

PLAN DE COURS

2005-2006

Le cours de biologie 3231 est un cours synchrone. Sauf lors d'avis contraire, les élèves doivent donc être présents à toutes les sessions en ligne.

Les ressources requises pour le cours sont :

- ✓ *Biologie 12* (obligatoire)
- ✓ *Biologie 11* (prêté par l'école)
- ✓ *Omnisciences 9* (prêté par l'école)

Évaluation

Il y aura un test sommatif à la fin de chaque chapitre. L'examen final portera sur toute la matière vue durant le semestre et vaudra 40% de la note du bulletin. 10% de la note finale sera également alloué aux devoirs et travaux en classe. Pour le premier semestre, l'évaluation se fera comme suit:

	<u>Pondération</u>
Test 1 - Chapitre 5 (<i>Biologie 12</i>)	15 %
Test 2 - Chapitre 6 (<i>Biologie 12</i>)	20 %
Test 3 - Chapitre 5 (<i>Biologie 11</i>)	15 %
Travaux et devoirs :	10%
Examen final :	40 %

Bonne année scolaire 2005-2006 !

Isabelle Hubert, enseignante
École des Grands-Vents, Saint-Jean, Terre-Neuve
Courriel : ihubert@conseil-scolaire.nl.ca

Calendrier des activités

Le cours de biologie 3231 est divisé en quatre modules répartis comme suit, selon les ressources :

MODULE 1 - LE MAINTIEN DE L'ÉQUILIBRE DYNAMIQUE II (SEPTEMBRE - OCTOBRE)

<i>Biologie 12</i>	
Chapitre 5- Le système nerveux (pages 136 à 165)	5.1 La structure du système nerveux 5.2 Le fonctionnement d'un neurone 5.3 Les récepteurs sensoriels
Chapitre 6 - Le système endocrinien (pages 166 à 207)	6.1 Le système endocrinien et l'homéostasie 6.2 Les glandes surrénales et le stress 6.3 Les hormones sexuelles

MODULE 2 - LA REPRODUCTION ET LE DÉVELOPPEMENT (NOVEMBRE - DÉCEMBRE)

<i>Biologie 12</i>	<i>Biologie 11</i>	<i>Omnisciences 9</i>
Annexe 4- La division cellulaire (p.555 à 558)	<p><i>Chapitre 5 La reproduction cellulaire et les chromosomes</i></p> <p>Chapitre 5.1- Les mécanismes de reproduction des cellules somatiques (p. 150 à 159)</p> <p>Chapitre 5.2- La formation des cellules reproductrices (p. 160 à 174)</p> <p>Chapitre 13.2 - Le règne végétal (p.469 à 486)</p>	<p>Chapitre 1- Le cycle cellulaire et la reproduction asexuée (p. 2 à 43)</p> <p>Chapitre 2- La reproduction sexuée : un gage de diversité (p. 44 à 77)</p> <p>Chapitre 3- Comprendre le développement humain (p. 78 à 107)</p>

MODULE 3 - LA CONTINUITÉ GÉNÉTIQUE (JANVIER - MARS)

<i>Biologie 12</i>	<i>Biologie 11</i>
<p>La génétique moléculaire</p> <p>Chapitre 7 - Les acides nucléiques : la base moléculaire de la vie (p.214 à 249)</p> <p>Chapitre 8- La synthèse de protéines et l'expression génétique (p.250 à 283)</p> <p>Chapitre 9- Les mutations de l'ADN et le génie génétique (p.284 à 329)</p>	<p>La continuité génétique</p> <p>Chapitre 4- L'hérédité (p. 116 à 149)</p> <p>Chapitre 5- La reproduction cellulaire et les chromosomes (p. 150 à 183)</p> <p>Chapitre 6- La structure et la réplication de l'ADN (p. 184 à 207)</p> <p>Chapitre 7- La génétique humaine (p. 208 à 245)</p>

MODULE 4 - L'ÉVOLUTION, LE CHANGEMENT ET LA DIVERSITÉ (AVRIL - MAI)

<i>Biologie 12</i>	
Chapitre 10 - Introduction à l'évolution (p. 330 à 361)	10.1 La diversité des êtres vivants 10.2 L'élaboration de la théorie de l'évolution 10.3 Les preuves de l'évolution
Chapitre 11 - Les mécanismes de l'évolution (p. 362 à 389)	11.1 La génétique des populations 11.2 La loi de Hardy-Weinberg 11.3 Les mécanismes de la variation génétique
Chapitre 12 - L'adaptation et la spéciation (p. 390 à 425)	12.1 Les adaptations 12.2 La formation des espèces 12.3 Les types d'évolution