

Développement personnel

Carrière et vie 1130

Ce cours est divisé en trois sections : l'autogestion, la gestion des finances et l'exploration des carrières. Le cours metra sur le développement des habiletés reliées à la communication, à la pensée et à la reconnaissance et à l'expression de ses sentiments. L'élève sera amené à examiner certains buts personnels réalistes, à évaluer ses habiletés et à prendre conscience de leur effet sur son apprentissage et sur son processus décisionnel.

Styles de vie sains 1230

Ce cours offre la possibilité aux élèves d'examiner et de réfléchir à des questions qui touchent leur santé et leur mieux-être. Ils examinent des indicateurs de santé et des hygiènes de vie, font des recherches sur des sujets pertinents, explorent des activités pour améliorer leurs connaissances élémentaires et augmentent leur capacité à modifier la santé et le mieux-être dans quatre domaines clés : Une vie active; Une alimentation saine; Contrôle de l'alcool et des drogues et Dynamique personnelle.

Le programme s'appuie sur des connaissances, des attitudes et des habiletés déjà acquises dans les cours d'éducation physique et de santé des niveaux primaire, élémentaire et intermédiaire et devient une base pour d'autres cours plus avancés en Éducation physique et Études familiales.

Styles et vie sains 1230 est un programme général, pluridisciplinaire qui encourage les élèves à se prendre en main en agissant consciemment et en établissant des pratiques de santé positives

Études familiales 2231

Ce cours est composé de quatre volets :

- 1) La famille comme écosystème
- 2) Les relations interpersonnelles
- 3) Le rôle parental et le développement de l'enfant
- 4) Financer ses rêves

Dans le premier volet, les élèves ont la possibilité d'explorer leurs rôles comme membres d'une famille. On portera une attention toute particulière à la place de la famille dans les systèmes social, politique et économique et la capacité des individus d'ajuster et de changer pour assurer la durabilité du système.

Dans le deuxième volet, les élèves examinent les types de relations interpersonnelles dans lesquelles ils sont engagés : comment les coutumes, les valeurs et les croyances influencent les relations, et les stratégies et les options pour composer avec les problèmes reliés aux rapports.

Dans le troisième volet, on met l'accent sur les soins à donner à un bébé au moyen d'un simulateur de bébé, un élément important de ce cours. Il y a également un accent sur les développements physique, émotionnel, social et intellectuel des enfants. Les élèves auront la possibilité d'identifier des stratégies afin de répondre aux besoins des enfants, feront face à des situations semblables à celle des parents et des gardiens et proposeront comment avoir une incidence positive sur le développement des enfants.

Le dernier volet porte sur les connaissances, les habiletés et les aptitudes reliées à la planification et la gestion financière avec un accent sur les questions qui aideront les jeunes gens à faire la transition de l'école secondaire au monde du travail et à l'apprentissage à vie.

Économie

Affaires et entrepreneuriat 1130

Ce cours est une introduction au monde des affaires et à son fonctionnement. Ce cours facilitera chez le développement des qualités, des attitudes et des valeurs qui aident à promouvoir l'esprit d'entreprise. **Affaires et entrepreneuriat 1130** est une bonne base pour d'autres cours d'économie.

Sujets traités : les entrepreneurs et le monde des affaires, le rôle des petites entreprises dans l'économie, la communication, les ressources humaines, la finance.

Économie canadienne 2233

Ce cours est une introduction à l'économie. Les principes et les concepts fondamentaux propres à l'économie sont examinés et appliqués aux niveaux national et mondial.

Sujets traités : principes fondamentaux de l'économie, systèmes économiques, l'offre et la demande, structures des marchés, rôle du gouvernement, distribution du revenu, développement durable, les échanges et l'économie mondiale.

Éducation en technologie

Technologies informatiques appliquées 1136

Ce cours est composé de 4 modules :

Planification de réseau I

L'élève conçoit et gère des réseaux afin de résoudre des problèmes de communication simples.

Programmation I

L'élève rédige des programmes en langage informatique pour que l'ordinateur puisse accomplir des tâches simples.

Inforoute I

L'élève développe des habiletés à choisir des ressources parmi un large éventail de sources d'information offert sur l'inforoute afin de résoudre des problèmes. Aussi il produit et présente des documents pour fin de distribution électronique.

Présentation multimédia I

Technologies informatiques appliquées 2136

Ce cours est composé de 5 modules :

- Planification de réseau II
- Programmation II
- Inforoute II
- Présentation multimédia II
- La robotique

Les quatre premiers modules permettent à l'élève d'approfondir ses connaissances et techniques relatives aux domaines étudiés en **Technologies informatiques appliquées 1136**.

La robotique est un module optionnel. L'élève développe des habiletés à élaborer des commandes de logiciel en robotique et en simulation afin de faire exécuter des tâches simples à des robots.

Les applications de l'informatique 2130

Ce cours est axé sur trois applications principales de l'informatique : tableurs, base de donnée et présentation de graphiques. Les élèves doivent faire un projet intégrant ces trois applications. Les projets devraient avoir des liens avec les autres matières telle que les sciences, les mathématiques, les sciences humaines, etc.

Traitement de texte avancé / Editique 2131

Ce cours comprend douze activités reliées aux différentes matières et au marché du travail. Les activités comprennent la rédaction de lettres d'affaires, d'annonces et de promotions, de pages titres, de formulaires, de curriculum vitae, d'étiquettes et d'enveloppes, de

travaux de recherche, de devoirs de mathématiques, de rapports de laboratoire en sciences, de bulletins de nouvelles et de dépliants.

Éducation Physique

Éducation physique vie active 1243

L'élève pourra :

- Acquérir une compréhension des principaux schèmes de mouvement et les mettre en pratique afin de contribuer à son mieux-être personnel en participant à des activités physiques.
- Acquérir et évaluer de l'information pour mieux connaître les éléments du mieux-être pour développer sa capacité et d'incorporer ces connaissances à son mieux-être quotidien.
- Développer des attitudes et des comportements matures socialement et émotionnellement vers soi-même et autrui. (Connaître les aspects personnels, moraux, sociaux et culturels du mieux-être.)
- Mettre en pratique les habiletés de raisonnement critique pour comprendre l'impact sociologique, économique et environnemental des courants d'activités physique et de mieux-être.

Éducation physique vie active 2243

L'élève pourra :

- Développer des qualités de chef et des caractéristiques d'apprentissage coopératif tel que la confiance, le respect des autres, la confiance en soi et un comportement responsable.
- Développer des habiletés de résolution de problèmes et de conflits par une variété de stratégies de groupe et d'ouverture d'esprit aux nouvelles idées.
- Étudier les buts personnels tout en respectant les thèmes d'apprentissage coopératif et de leadership.
- Vivre des expériences par lesquelles il pourra aider ses compagnons de classe à développer des connaissances et des expériences dans le domaine l'éducation physique.
- Participer à l'organisation et à la gestion d'activités qui seront avantageuses pour la classe, pour le niveau scolaire ou pour

l'école (le développement social, l'organisation d'un événement spécial, le budget, la sécurité, etc.)

- Contenu :
1. Enseignement
 2. organisation et administration
 3. Leadership
 4. Arbitrage
 5. Le bénévolat
 6. entraînement (option)

Éducation physique vie active 3243

L'élève pourra :

- Favoriser la réalisation de soi en établissant des buts personnels.
- Encourager l'expression et l'accomplissement de soi en vivant une variété d'expériences et d'aventures susceptibles d'être stimulantes et habilitantes.
- Faciliter la responsabilité collective pour planifier et organiser des programmes de vie active pour l'école et la communauté.
- Prendre conscience de l'impact humain sur l'environnement et de ses effets sur le bien-être et le mieux-être.
- Développer un sens d'autonomie et de balance tout en continuant un style de vie sain que l'on aura choisi pour soi avec les responsabilités qui sont associées avec le développement de ce style de vie.

English

English 1201

English 1201 is an academic course, designed for the majority of students entering Level I of senior high school. The study of language and experiences with a broad range of literature and media texts will enable students to reflect on their own learning strategies as they continue to develop confidence as language users. The study of texts will include a cross section of articles, poetry, short prose, plays, novels and visuals, and will focus especially on identities – understanding ourselves, our communities and our cultures. While opportunities are provided for students to develop

imaginative, narrative and poetic texts, there will be a focus on reflective journal responses, reports, editorials, and argumentative/persuasive essays reflecting evidence of research. English 1201 also emphasizes proficiency in the use of oral language for a variety of purposes. Speaking and listening experiences include:

- Conversation and focused discussion with an identifiable purpose such as brainstorming, speculating, problem-solving
- Structure activities and presentations such as symposia, debates, public speaking, reports, panel discussions, interviews, seminars, and small group interaction
- Dramatic representations and the performance of texts, for example, monologues, role playing, individual and choral performance, readers' theatre
- Focused listening activities to interpret and evaluate ideas and information from a range of sources.

English 1202

English 1202 is designed for students entering senior high school who have demonstrated difficulties with reading, writing, speaking and listening. The pace, scope, emphases, and resources of English 1202 will allow students to build on their ability to read, view, and respond to a variety of texts, and to express their ideas and understandings through writing, speaking, and other ways of representing meaning. It is especially important that experiences in this course be based on the interests, abilities, and learning needs of the students.

Specifically, English 1202 provides experiences which enable students to :

- meet the literacy demands of the outside world
- be aware of ways in which language can entertain, inform, and influence others
- adapt their language to suit their purpose
- have a sound basic knowledge of how to use English
- extend their thinking through exploring a range of issues
- use language to the best of their ability in working toward the full range of curriculum outcomes

English 1202 should be flexible enough to allow learners, based on their performance, to move to academic courses.

English 2201

English 2201 is an academic course intended for students whose goals include post-secondary academic study. English 2201 emphasizes literary texts and is intended to enable students to be analytical and critical readers and viewers and to give detailed accounts of complex and sophisticated texts. Students are required to examine and evaluate ideas and style in materials studied and in their own work. Students will also be expected to express themselves precisely and to use technology and multimedia applications to solve problems and conduct inquiries. Emphasis will be placed on exposure to and use of a wide variety of styles found in texts from various places and periods, including:

- poetry, novels, short prose, plays, and myths from different times, cultures, and places.
- research papers
- film, video, radio, television and live drama
- multimedia texts, data bases, CD-ROM reference sources, and newsgroups

English 2202

English 2202 is intended for students who continue to demonstrate difficulty with reading, writing, speaking, and listening. English 2202 engages students in practical and interesting learning experiences closely related to their lives and to the work they will experience as adults. These experiences are, as far as possible, based on the interests and abilities of the students, thereby providing support to meet their individual and diverse learning needs. Specifically, English 2202 provides experiences which enable students to

- understand ways in which language can entertain, inform, and influence others
- adapt their language to suit their purposes
- have a sound basic knowledge of how to use English and its conventions in their daily lives
- extend their thinking by exploring a range of issues
- use language to the best of their ability in working towards the full range of curriculum outcomes

- explore and investigate social, political, ethical, and economic issues
- respond to other points of view
- study and produce various forms of writing, particularly non-narrative forms used in student groups, family units, service organizations, political organizations, and business communities, including letters of application, request, and letters to the editor
- reconstruct messages in the form of minutes, reports, press releases, informal and formal oral presentations
- practise oral communications related to the world of work (e.g., job interviews)

Writing 2203

Writing 2203 is designed to accommodate a wide range of student interests and abilities. It offers students an opportunity to explore writing as a means of personal expression as well as a method of communication. The course provides opportunities for students to develop a portfolio of written products under the following categories:

- transactional writing, including electronic texts (e.g., essays, letters, editorials, e-mail, Web pages)
- poetic writing (e.g., poems, short stories, one-act or multi-act plays; radio, video or TV scripts)
- expressive writing (e.g., journals, letters)

Writing 2203 will provide opportunities for students to:

- explore their creative expression
- practise and refine their expository writing
- enhance their precision with written expression

The emphasis throughout the course is on the improvement and refinement of students' writing through extended practice. Writing is viewed as a process involving a range of strategies. Students are expected to demonstrate a commitment to the crafting of a range of

writing and to use technology to effectively serve their communication purposes.

Canadian Literature 2204

The course explores Canadian literature using a regional approach. Poems, stories, essays, plays, and novels about Atlantic Canada, Québec, Ontario, the Prairies, the West Coast, and the North are studied, with a special focus on the Atlantic region.

English 3201

English 3201 is an academic course intended for students whose goals include post-secondary academic study. English 3201 satisfies the ‘honours’ requirement for graduation purposes. English 3201 emphasizes literary texts and is intended to enable students to analytical and critical readers and viewers and to respond to complex and sophisticated texts orally and through writing and other ways of representing.

Note: There is a public exam at the end of the school year.

English 3201 places greater emphasis on exposure to and use of a wide variety of forms, including

- poetry (elegy, epic, sonnet, pastoral, free verse)
- prose (allegory, biography, novels, short stories, literary essays)
- drama (scripts, live drama, modern and classical plays)
- essays, reports, research papers, editorials
- multi-media, electronic mail, Internet texts

English 3202

English 3202 is intended to prepare students for lifelong learning by engaging them in practical and interesting learning experiences closely related to their lives and to the world that they will experience as adults. Experiences in this course should be based on the interests and abilities of the students and should provide support to meet their individual and diverse learning needs. Specifically, English 3202 provides experiences which enable students to:

- interpret and analyze a range of narrative and non-narrative texts (e.g., short fiction, drama, poetry) and technical information (e.g., business documents, manuals)
- read and view a range of texts including those electronically produced (electronic mail, electronic bulletin boards, home

pages) aimed at extending reading for pleasure and for information

- undertake a more critical examination of a variety of texts
- write in a range of forms that they might use in their adult lives (e.g., business letters, reports, essays, forms)
- reconstruct messages in the form of memoranda, summaries, minutes
- demonstrate a sound basic knowledge of how to use the conventions of English in written and oral presentations
- manipulate tone and appropriate details to suit particular audiences
- apply problem-solving strategies and dynamic of social discourse to work through various communication situations, particularly those found in community and workplace situations
- respond both personally and critically, orally and in writing, to a range of texts

Folk Literature 3203

This course teaches an appreciation of traditional orally composed and orally transmitted literature. It contributes to an understanding of literary history, oral and written literary techniques, and local, regional, national, and international cultural traditions. The four major categories of folk literature – folk tales, folk song, folk drama, folk say – are studied.

Topics: The folk tale, legend and personal experience, narrative, traditional songs, the folk ballad, rhymes and singing-ring games, riddles, proverbs, folk metaphor, true folk drama, and the monologue and the recitation.

Enseignement religieux

Questions morales 1134

Le cours *Questions morales 1134* examine les diverses positions d'un certain nombre de religions à l'égard de certaines questions morales qui se posent à l'humanité d'aujourd'hui. Les élèves étudient également des modèles que l'on peut utiliser pour prendre des décisions éthiques.

L'étude de textes

Sacrés 2134

L'étude de textes sacrés 2134 consiste en l'analyse des écritures de l'Ancien Testament.

Enseignement religieux

3131/Enseignement

religieux 3136

Enseignement religieux 3131 et **Enseignement religieux 3136** sont des cours d'un crédit. Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi **Enseignement religieux 3131** pour pouvoir suivre **Enseignement religieux 3136**. Les élèves peuvent donc choisir de suivre l'un ou l'autre cours, ou les deux.

Enseignement religieux

3131

Enseignement religieux 3131 porte sur l'étude des systèmes de croyances ci-dessous. Les élèves découvrent la nature, la place et la fonction de ces systèmes de croyances au sein de la société canadienne contemporaine.

Sujets traités :

- Introduction et aperçu
- Spiritualité autochtone
- Premières religions (zoroastrisme, jaïnisme, taoïsme, confucianisme et shintoïsme)
- Hindouisme
- Bouddhisme

Enseignement religieux

3136

Enseignement religieux 3136 porte sur l'étude des systèmes de croyances ci-dessous et des courants religieux contemporains. Les élèves découvrent la nature, la place et la fonction de ces systèmes de croyances au sein de la société canadienne contemporaine.

Sujets traités :

- Introduction et aperçu
- Judaïsme
- Christianisme
- Islam
- Sikhisme

- La religion aujourd'hui : sujets variés et référence à la foi baha'ie

Français

Français

1230 – 2330 – 3230

Le but de ce programme est de développer les habiletés à écouter, à parler, à lire et à écrire. Pour atteindre ce but, il y a quatre résultats principaux. Ce programme vise à rendre l'élève capable :

- D'écouter et de comprendre la langue parlée, de communiquer efficacement à l'oral, de lire et d'écrire en tenant compte des connaissances propres à la langue française;
- D'utiliser la langue pour organiser ses pensées et pour réfléchir sur ses expériences de manière à trouver de nouvelles façons de voir et de comprendre le monde;
- De connaître et d'apprécier les œuvres orales et écrites de sa communauté et de la francophonie;
- De développer des attitudes positives au regard de la langue, de la communication et de la littérature.

Mathématiques

Mathématiques 1231

Ce cours vise la clientèle scolaire qui devrait avoir atteint les résultats d'apprentissage en mathématiques au niveau intermédiaire.

Sujets traités : Les concepts numériques; les opérations numériques; les régularités; les variables et équations; la mesure; les figures à deux dimensions et objets à trois dimensions; les transformations; l'analyse des données.

Mathématiques 2231

Ce cours est le deuxième d'une série de trois cours 1231, 2231 et 3231. Ce cours vise la clientèle scolaire qui devrait avoir atteint les résultats d'apprentissage prescrits dans les cours *Mathématiques 1231* ou *Mathématiques 1232*.

Sujets traités : Les fonctions quadratiques, les équations quadratiques et polynomiales, la géométrie, l'analyse combinatoire, les systèmes d'équations et les matrices, les inéquations linéaires, et le cercle.

Mathématiques 3231

Ce cours est le troisième cours d'une série de trois cours 1231, 2231 et 3231. Le cours vise la clientèle scolaire qui devrait avoir atteint

les résultats d'apprentissage prescrits dans les cours *Mathématiques 1231 ou 1232 et 2231 ou 2232*.

Sujets traités : Les exposants et les logarithmes, les sections coniques, les fonctions trigonométriques, les équations trigonométriques, la probabilité, les distributions de probabilités.

Mathématiques 1232

Ce cours de mathématiques avancées vise la clientèle étudiante qui devrait avoir atteint les résultats d'apprentissage prescrits en mathématiques au niveau intermédiaire et qui auront démontré des habiletés supérieures en mathématiques.

Sujets traités : Les concepts numériques; les opérations numériques; les régularités; les variables et équations; la mesure; les figures à deux dimensions et objets à trois dimensions; les transformations; l'analyse des données.

Mathématiques 2232

Ce cours est le deuxième d'une série de trois cours de mathématiques avancées 1232, 2232 et 3232. Ce cours vise la clientèle scolaire qui devrait avoir atteint les résultats d'apprentissage prescrits dans les cours *Mathématiques 1231* ou *Mathématiques 1232*.

Sujets traités : Les fonctions quadratiques, les équations quadratiques et polynomiales, la géométrie analytique et la trigonométrie, l'analyse combinatoire, les systèmes d'équations et les matrices, les inéquations linéaires, le cercle et les fonctions, les équations et les inéquations rationnelles.

Mathématiques 3232

Ce cours est le troisième cours d'une série de trois cours de mathématiques avancées 1232 2232 et 3232. Le cours vise la clientèle scolaire qui devrait avoir atteint les résultats d'apprentissage prescrits dans les cours *Mathématiques 2231* ou *Mathématiques 2232*.

Sujets traités : Les exposants et les logarithmes, les sections coniques, les fonctions trigonométriques, les équations trigonométriques, la probabilité, les distributions de probabilités.

Mathématiques appliquées

Les cours de mathématiques dont le dernier chiffre est 3 procurent aux élèves un environnement pédagogique à la fois pratique et contextuel visant à encourager le développement de connaissances, d'attitudes et d'habiletés mathématiques qu'ils pourront appliquer dans leur vie et leur future carrière. Les approches pédagogiques utilisées pour développer les concepts de mathématiques sont centrés davantage sur la réalisation d'activités concrètes et la modélisation mathématiques et accordent moins d'importance à la manipulation symbolique.

Mathématiques 1233

Thèmes traités : La mesure, les régularités numériques dans les tableaux, les relations et les fonctions, les segments de droite, les fonctions linéaires, la trigonométrie

Mathématiques 2233

Thèmes traités : Les graphiques et la conception, la régression et les équations non linéaires et la programmation, la finance, la géométrie du cercle et la conception, la mesure et la conception

Mathématiques 3233

Thèmes traités : Les matrices et la composition de chemins, la statistique et la probabilité, la finance, les régularités cycliques récurrentes et fractales, les vecteurs, la conception

Musique

L'expérience de la musique 2230

Ce cours a été élaboré pour permettre aux élèves de répondre par leurs sentiments et de façon critique à plusieurs genres de musique représentant plusieurs styles et cultures.

Les élèves auront l'occasion de connaître la musique sous différents aspects, p. ex. : artiste de spectacle, créateur et auditeur.

Les élèves examineront l'utilisation de la technologie dans la production musicale et les relations entre les divers styles de musique, entre la musique et la culture et entre la musique et les autres formes d'art.

Les élèves vivront et comprendront la musique par le biais des trois volets suivants :

- Contextes musicaux – historique, technologique, culturel, social, affectif, humain, économique, religieux et politique
- Éléments de musique : mélodie, rythme, harmonie, forme, timbre, texture, texte, acoustique/science du son, instruments
- Style de musique – musique du monde, jazz, rock, folk, musique artistique, production musicale, country et western, alternative, avant-garde

Ce cours est une étude pratique de la musique dans lequel une participation active dans les différents aspects de la musique est favorisé.

Le cours *L'expérience de la musique 2230* est offert à tout élève du secondaire peu importe l'expérience musicale acquise.

Sciences de la nature

Sciences intégrées 1236

Ce cours est une introduction à quelques principes fondamentaux de biologie, de physique, de chimie et de météorologie. Ce cours peut inciter les élèves à poursuivre des études dans des disciplines spécifiques. Au terme de ce cours les élèves devraient avoir une meilleure compréhension de la nature des sciences et de la technologie, des interactions entre les sciences et la technologie et des contextes social et environnemental des sciences et de la technologie.

Science de l'environnement 3235

Le cours débute en examinant ce qu'est la science de l'environnement, et en présentant des notions et des théories propres à l'écologie. Les élèves examinent ensuite, par le biais d'études de cas, les sujets qui touchent de près la province de Terre-Neuve et Labrador. Le cours se termine en traitant des questions de nature plus globales qui auront un impact sur la qualité de vie sur notre planète.

Biologie 2231

Ce cours est une introduction à certains principes de base en biologie et prépare les élèves à poursuivre des études plus avancées dans ce domaine.

Sujets traités : Les fonctions cellulaires, la biodiversité, le maintien de l'équilibre dynamique, la continuité génétique.

Biologie 3231

Ce cours est une introduction à certains principes de base en biologie et prépare les élèves à poursuivre des études plus avancées dans ce domaine.

Sujets traités : Le maintien de l'équilibre dynamique II, la reproduction et le développement, la continuité génétique, l'évolution, le changement et la diversité

Nota : Un examen public sera administré à la fin de l'année scolaire.

Chimie 2239

Ce cours est une introduction à certains principes de base en chimie et prépare les élèves à poursuivre des études plus avancées dans ce domaine.

Sujets traités : Structures et propriétés, calculs stœchiométriques et chimie organique.

Physique 2234

Ce cours est une introduction à certains principes de base en physique et prépare les élèves à poursuivre des études plus avancées dans ce domaine.

Sujets traités : Les forces, le mouvement et le travail, l'énergie et la quantité de mouvement et les ondes

Sciences humaines

Histoire du Canada 1231

Ce cours est centré sur l'histoire du Canada à partir de la période de la pré-Confédération jusqu'à la fin du XXe siècle.

Sujets traités : Les premiers pas vers l'autonomie nationale (1759-1867), le nouveau pays 1867 – 1911, la Grande Guerre et ses conséquences 1912 – 1929, les années de bouleversements : Crise et guerre : 1930 – 1945, une période de transition : 1946 – 1967, le Canada contemporain : 1967 à aujourd'hui

Géographie du Canada 1232

Il s'agit d'un cours d'introduction à la géographie conçu pour donner aux élèves les deux crédits obligatoires en études canadiennes.

Sujets traités : l'environnement, les ressources naturelles, la nouvelle économie et les liens économiques

Droit canadien 2134

Cours d'introduction au droit canadien.

Sujets traités : L'origine et la nature de notre appareil judiciaire; la morale sur laquelle repose cet appareil; les droits; les libertés et les responsabilités des citoyens canadiens; le code civil; le droit pénal; la propriété individuelle; les contrats; le consommateur et le droit commercial; le droit de la famille; le fonctionnement de notre appareil judiciaire; les problèmes de la procédure judiciaire.

Histoire générale 2236

Cours d'introduction à l'histoire des civilisations depuis la Grèce antique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle.

Sujets traités : La Grèce antique et Rome, l'âge d'or de l'Inde et de la Chine, le Moyen-Orient, l'Europe en transition, et l'époque des révolutions

Histoire mondiale 3231

Cours portant sur le XXe siècle

Sujets traités : Première Guerre mondiale (1914-1918); Défis et changements; Tensions internationales pendant les années 30 et la Seconde Guerre mondiale (1939-1945); La guerre froide; Développements régionaux après la Seconde Guerre mondiale; Afrique, Asie et Moyen-Orient; Défis de l'ère moderne.

Nota : Un examen public sera administré à la fin de l'année scolaire.