

Enseignant :

Disponibilité :

Courriel :

Description du cours :

Le but général d' **Affaires et entrepreneuriat 1130** est d'introduire l'élève au monde des affaires et à son fonctionnement, et de faciliter chez l'élève le développement des qualités, des attitudes et des valeurs qui aident à promouvoir l'esprit entrepreneurial. Il est à espérer que l'élève découvrira et développera des intérêts, des talents et des aptitudes dans ce domaine; qu'il ou qu'elle développera des compétences, des connaissances et des attitudes qui pourraient lui servir dans le domaine personnel ou comme point de départ pour les études futures; et qu'il ou qu'elle se familiarisera avec le monde du travail, et avec les qualités et les compétences personnelles qui lui seraient utiles dans le monde de l'entrepreneuriat.

L'étude d' **Affaires et entrepreneuriat 1130** devra permettre aux élèves de/d' :

1. mieux comprendre le rapport entre la **SOCIÉTÉ** et le monde des affaires;
2. acquérir des informations sur les divers types d'entreprises commerciales, les perspectives d'emploi, et les qualifications scolaires ou les diplômes nécessaires pour divers emplois;
3. examiner les rapports employeur/employé en ce qui a trait à la candidature aux

- emplois, à l'entrevue et à la performance;
4. avoir une vue d'ensemble des compétences de gestion et des techniques que l'on utilise dans les affaires, y inclus la planification, la production, le financement la gérance et les compétences technologiques courantes;
 5. approfondir ses connaissances sur la technologie courante dans le monde des affaires;
 6. développer des compétences communicatives efficaces;
 7. appliquer des compétences de résolution de problèmes dans les situations pratiques du monde des affaires;
 8. comprendre l'importance de l'éthique au travail;
 9. Identifier les qualités personnelles nécessaires pour diriger et réussir une entreprise.

Stratégies pédagogiques

Discussions

Lecture

Travaux individuels

Études de cas

Présentations par les pairs

Devoirs

Personne-ressource

Évaluation

Présentation orale ; 15%

Travaux (devoirs et portfolio électronique) : 25%

Participation : 20%

Tests : 40%

Ressources

Autorisées :

Entrepreneuriat : Introduction à la création d'entreprise 2^e édition.

Groupe Beauchemin , éditeurs (2002)

Manuel de l'élève

Guide pédagogique

Banque d'outils d'évaluation

Cap sur l'entrepreneuriat , FEPA 1998

Les jeunes et l'argent, Fondation canadienne d'éducation économique 1997

Manuel de l'élève

Guide de l'enseignant

Recommandées (déjà dans les écoles - 2004)

Créer une entreprise : passer de l'idée à l'action APECA 1995

Publications du Gouvernement
Focus sur les entrevues - Guide pour faire valoir

Sites WEB

APECA (Agence économique du Canada atlantique). <http://www.acoa.ca/f/>
<http://www.acoa.ca/f/media/press/press.shtml?3038>

Centre de ressources pour jeunes entrepreneurs du Canada atlantique
www.entrepreneurinc.ca

Conference Board of Canada www.conferenceboard.ca

<http://strategis.ic.gc.ca/epic/internet/insbrp-rppe.nsf/fr/rd00860f.html>

Portfolio électronique

Pour ce cours, tu devras créer un fichier électronique dans lequel tu garderas tes notes, tes mots de vocabulaire et tes travaux.

Tu devras aussi te procurer un cartable dans lequel tu pourras garder toutes les feuilles que tu reçois, les photocopies et autres documents qui se rapportent au cours.