

# **CENTRE SCOLAIRE ET COMMUNAUTAIRE SAINTE-ANNE**

## **LA GRAND'TERRE**

### **CODE DE VIE**

#### **Définition**

Un code de vie scolaire est un guide mis en place pour l'élève, les enseignants, les parents ainsi que tous les intervenants qui oeuvrent à l'école. L'objectif premier d'un code de vie est d'assurer le plein épanouissement personnel et scolaire de l'élève afin de maximiser sa réussite à tous les niveaux. Il établit par écrit les principes et règlements fondamentaux faisant transparaître les valeurs de l'école, assurant un engagement et un comportement exemplaire afin que tous puissent vivre dans l'harmonie.

#### **Vision de l'école**

A l'École Sainte-Anne, le code de vie fait appel à une valeur importante: LE RESPECT. Cela comprend le respect de soi, des autres, de son environnement et du travail bien fait. Faisant partie intégrante du Conseil Scolaire Francophone Provincial (CSFP) depuis 1997, l'École Sainte-Anne vise à dispenser une éducation en français de qualité pour ses élèves de la maternelle à la douzième année. Elle s'engage tout au long du parcours académique de ses étudiant(e)s à offrir des occasions de promouvoir la langue et la culture française autant en milieu scolaire que communautaire. Elle s'emploiera à puiser dans les ressources du milieu par le biais de son histoire, de son artisanat et de sa musique afin de rendre compte à la population étudiante, aux parents et à tous les intervenants que les traditions du milieu seront toujours protégées.

#### **Conclusion**

L'École Sainte-Anne mettra tout en œuvre afin de développer chez ses apprenants une pensée claire, une réflexion juste et un comportement honnête afin que puisse rayonner la fierté de son accent français ici comme ailleurs. Elle travaillera à inculquer à ses finissant(e)s un sentiment d'appartenance à leur famille, leurs ancêtres, leur école et leur communauté. Traîner dans leur bagage la fierté de leurs racines et le partager dans le respect de soi, des autres et du travail bien fait.

## **TABLE DES MATIÈRES**

### **CODE DE VIE**

**LE RESPECT**

pages

1. LE RESPECT DE SOI-MÊME .....	3
2. LE RESPECT DES AUTRES .....	4
3. LE RESPECT DE SON ENVIRONNEMENT .....	6
4. LE RESPECT DU TRAVAIL BIEN FAIT.....	6
5. LES ABSENCES .....	7
6. LES APPELS TÉLÉPHONIQUES .....	7
7. SORTIES POUR TOILETTES ET POUR BOIRE .....	8
8. RÈGLEMENTS DE LA BIBLIOTHÈQUE .....	8
9. RÈGLEMENTS DE LA CAFÉTÉRIA .....	9
10. LA SALLE DES ORDINATEURS .....	9

<b>VALEUR</b>	<b>ATTENTES</b>	<b>INTERVENTIONS</b>
<b>RESPECT:</b> 1. de soi-même 2. des autres 3. de son environnement 4. du travail bien fait  1. Respect de soi-même		

<p>1.1 Je choisis bien ma collation, mon dîner: fruits, jus, fromage, yogourt...</p>	<p>Il faut promouvoir les collations « santé » tirées des quatre groupes alimentaires.</p> <p>Afin de maximiser le rendement académique de l'élève pendant sa journée à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enseignant pourra s'entretenir avec l'élève ou le parent.</li> </ul>
<p>1.2 L'élève devra profiter pleinement des périodes de récréations à l'extérieur de l'école.</p>	<p>Les périodes de récréation doivent permettre à l'élève de jouer et de socialiser avec les autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'il y a refus de l'élève de coopérer, il se verra retirer certains privilèges.</li> </ul>
<p>1.3 Je laisse mes appareils et mes jeux électroniques à la maison sauf permission d'un membre du personnel.</p>	<p>L'école se dégage de toute responsabilité concernant les appareils, jeux électroniques ou tout autre objet personnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève se verra confisquer son appareil s'il n'a pas obtenu préalablement l'autorisation.</li> </ul>
<p>1.4 J'observe les règles de sécurité à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école., lors d'activités parascolaires, sportives ou éducatives. L'élève doit obtenir la permission de ses parents.</p>	<p>Assurer l'ordre ainsi que la sécurité physique de l'élève. Il faudra renseigner les parents sur le type d'activité et sur les risques encourus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement par un membre du personnel ainsi que l'explication des règles de sécurité.</li> </ul>
<p>1.4.1 Lors de ces activités, l'élève doit respecter le code de vie de l'école.</p>	<p>Le bon déroulement de toute activité exige la coopération de chacun. L'élève devrait se rappeler qu'il est en tout temps un représentant de notre école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève pourra perdre le privilège de participer aux activités.</li> <li>• Sans autorisation préalable, l'étudiant ne pourra participer à l'activité et risque de perdre le privilège de la prochaine sortie.</li> </ul>
<p>1.5 L'élève doit avertir un membre du personnel au moment d'un départ ou d'un retour à l'école pendant les heures de classe.</p>	<p>S'assurer de bien connaître les allées et venues de l'élève afin que l'on puisse déterminer en tout temps l'endroit où il se situe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement et explication des procédures et responsabilités.</li> </ul>
<p>1.6 L'élève doit observer les règles de propreté, d'hygiène et de santé à l'école.</p>	<p>Respect des règles de propreté, d'hygiène et de santé selon les exigences des Ministère de l'éducation et de la santé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève et les parents;</li> <li>• Exiger que le parent et l'élève respectent les exigences des Ministères (ex.: poux, maladies contagieuses, etc.)</li> </ul>
<p>1.7 La tenue vestimentaire de l'élève doit être propre, bien choisi et adéquat pour un milieu de travail. L'élève ne doit pas porter de chandail, collier ou bracelet à caractère sexuel, faisant mention de l'alcool, de violence ou de racisme.</p>	<p>Promouvoir un milieu scolaire sans violence, respectueux de sa personne et de ceux qui l'entourent. Aucune tenue provocante ne doit être tolérée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> <li>• Exiger que le parent apporte un vêtement adéquat à l'école ou que l'élève part à la maison pour se changer.</li> </ul>
<p>1.8 Dès son arrivée sur le terrain de l'école, l'élève doit communiquer en Français.</p>	<p>Respectueux de la maxime « Ici on parle français », cette mesure vise à contribuer au rayonnement de la culture et de la langue française à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> <li>• Retenue après les heures de classe</li> <li>• Rencontre avec le parent</li> </ul>

1.9 L'élève a le devoir de fréquenter l'école à tous les jours et d'arriver à l'heure.	La ponctualité est un signe de courtoisie et de politesse. C'est une qualité civique essentielle. Un élève en retard dérange son enseignant et ses camarades de classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> <li>• Retenue après la classe pour reprendre le temps de retard accumulé.</li> </ul>
1.10 Il est défendu aux élèves de fumer à l'école et d'avoir des produits du tabac en leur possession.	L'usage du tabac est nocif pour la santé. Il est défendu de fumer sur la propriété de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève est averti</li> <li>• Le produit est confisqué</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
1.11 La possession, la consommation et la vente de drogue ou d'alcool sont interdites sur la propriété de l'école.	En plus d'être nocif pour la santé, il est interdit d'en avoir en sa possession et d'en vendre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève est averti</li> <li>• Le produit est confisqué</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> <li>• Contacter le service de police</li> <li>• Suspension immédiate indéfiniment selon le rapport d'enquête de la police.</li> </ul>
1.12 Les médicaments prescrits ou non doivent être communiqués par le parent ou tuteur à l'enseignant titulaire.	Afin d'assurer le bien-être et la sécurité des élèves, il est important que l'enseignant titulaire, la direction ou le secrétariat sachent de quel médicament il s'agit afin de bien suivre la posologie indiquée ou les contre-indications suggérées par le médicament.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le médicament est confisqué</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> </ul>

<b>2. Le respect envers les autres</b>		
2.1 L'élève doit parler poliment aux membres du personnel, aux élèves et aux adultes qui côtoient l'école. Il doit se conduire avec politesse sans utiliser des paroles blasphématoires ou obscènes. Il ne doit pas harceler, intimider ou nuire à la réputation des autres.	<p>IL faut encourager en tout temps le respect mutuel entre les élèves, les membres du personnel ou les visiteurs.</p> <p>Un dialogue honnête et sincère permet d'exprimer et d'expliquer son opinion en favorisant un meilleur climat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excuses immédiate de l'élève</li> <li>• Compléter feuille de réflexion signée par le parent</li> <li>• Rencontre avec l'élève et le parent</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
2.2 En autobus, l'élève doit respecter le code de vie de l'école. Il doit obéir aux consignes du conducteur.	Afin d'assurer la sécurité et le bon ordre pour que le transport scolaire soit agréable pour tous.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> <li>• Compléter une feuille de réflexion signée par le parent</li> <li>• La direction peut retirer le privilège du transport scolaire.</li> </ul>
2.3 L'élève doit se déplacer calmement, en silence, sans courir dans le corridor afin de respecter ceux et celles qui circulent ou qui travaillent dans les salles de classe.	Pour la sécurité des élèves et du personnel ainsi que pour le bon ordre de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Retenue après les heures de classes</li> <li>• Avertir le parent</li> </ul>

<p>2.4 Pendant les périodes de pause, l'élève doit se trouver aux endroits qui lui sont indiqués (intérieur/extérieur).</p> <p>A l'intérieur, chaque élève doit rester dans sa classe foyer. Il ne peut circuler dans le corridor d'une classe à une autre ou aux endroits interdits sauf, avec autorisation d'un membre du personnel. Pas de circulation inutile pour les casiers.</p>	<p>Assurer la sécurité des élèves et pour maintenir le bon ordre pendant les périodes de récréation.</p> <p>Si l'élève est blessé ou malade, il peut avec autorisation écrite de ses parents ou d'un enseignant, rester à l'intérieur de l'école. Il ne pourra cependant circuler librement dans l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Retenue après les heures de classe</li> <li>• Suspension du privilège des récréations</li> <li>• L'élève devra compléter un travail supplémentaire pendant les périodes de pause.</li> </ul>
<p>2.5 Intimidation par un élève (taxage, tape, coup de pied, morsures, pincer, pousser, taquiner avec insistance, harceler ou menacer ...)</p> <p>Ces comportements doivent être traités comme étant des geste violents.</p>	<p>Les élèves ne viennent pas à l'école pour être victimes de violence, de disputes, de calomnies ou d'intimidation. Chaque élève ou membre du personnel a droit à son intégrité physique et psychologique. Être victime de comportement déplacé peut conduire à des accidents, des blessures graves, à une perte d'estime de soi et de motivation à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retirer l'élève de la classe ou de la cour d'école</li> <li>• Excuses de l'élève</li> <li>• Retenue après les heures de classe</li> <li>• Appel, lettre ou note aux parents</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
<p>2.6 Il ne sera pas toléré qu'un élève lance des balles de neige, des cailloux ou tout autre objet à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école.</p>	<p>Pour la sécurité de tous les élèves et du personnel. Il est essentiel de maintenir un climat sécuritaire pour tous.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Contacter le parent</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
<p>2.7 Le vol est un acte criminel et doit être traité comme tel.</p>	<p>Il faut respecter la propriété de l'école, des élèves et du personnel. La prise d'un objet sans consentement de son propriétaire est un geste à proscrire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• L'élève et/ou le parent doit restituer le bien en bon état ou le remplacer par un objet de même équivalence</li> <li>• Retenue après les heures de classe</li> <li>• Suspension interne/externe</li> <li>• Plainte à la police</li> </ul>
<p>2.8 Tout comportement raciste ou haineux visant la religion, la langue, la culture, l'apparence physique ou orientation sexuelle ne seront pas tolérés.</p>	<p>Tout élève et membre du personnel, peut importe sa différence, a droit au respect de sa personne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement</li> <li>• Explication du comportement de l'élève à la direction et aux parents</li> <li>• Excuses de la part de l'élève</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>

<b>3. Respect de son environnement</b>		
<p>3.1 L'élève doit prendre soin du matériel scolaire qui appartient à l'école et ne pas le perdre ou l'endommager. Surtout pour tout manuel de cours ou tout autre outil pédagogique prêté à l'élève pour son apprentissage.</p>	<p>Il faut permettre à d'autres élèves dans le futur de pouvoir se servir de ressources en bon état et encore utilisables pour son apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève en faute</li> <li>• Remboursement ou réparation du matériel</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Travail communautaire à l'école</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>

<p>3.2 Le vandalisme causant des dommages considérables envers la propriété de l'école, des autobus et aux biens du personnel enseignants ne sera pas toléré. Par exemple, marques permanentes sur les pupitres, vitres cassées, matériel informatique endommagé, matériel sportif etc.</p>	<p>L'élève doit être conscient que les biens qui ne lui appartiennent pas doivent être traités avec respect et discernement. Le respect du bien d'autrui, ça s'apprend.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Avertir les parents</li> <li>• Réparation ou remboursement du bien endommagé ou restitution d'un bien de même équivalence dans le même état.</li> <li>• L'élève ou le parent devra payer la réparation</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
<p>3.3 Mâcher de la gomme ou manger des friandises dans les salles de classe. À la discrétion du personnel enseignant dans sa salle de classe. Les élèves doivent demander la permission à leur enseignant mais doivent jeter gomme, papiers etc. à la poubelle à la fin de chaque cours.</p>	<p>Pour la propreté et le respect de son environnement, les salles de classe et partout dans l'école doivent rester propre pour ceux et celles qui devront utiliser cet espace à nouveau. Il faut favoriser un milieu propre et sain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Confisquer la friandise</li> <li>• Avertir ses parents</li> <li>• Retenue après les classes</li> </ul>
<p>3.4 Un système d'alarme déclenché inutilement crée une situation d'urgence et est connu comme étant un acte criminel.</p>	<p>L'élève ne doit pas créer une situation d'urgence qui pourrait provoquer un danger pour lui et les autres. La confusion peut mettre en danger les gens de la communauté qui doivent se rendre sur place.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre immédiate avec l'élève</li> <li>• Rencontre avec le parent</li> <li>• Possibilité d'amende ou conséquences judiciaires</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>

<p><b>4. Respect du travail bien fait</b></p>		
<p>4.1 L'élève doit être prêt pour travailler. Avoir ses outils tels que: crayons, cahiers, gomme à effacer, calculatrice etc. Souliers de course pour le gymnase ainsi que les habits appropriés.</p>	<p>L'élève doit être conscient de ses responsabilités et bien utiliser le matériel fourni par ses parents et/ou demandé par ses enseignants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Communiquer avec le parent afin de revoir la liste d'objets obligatoires.</li> </ul>
<p>4.2 En classe l'élève doit écouter attentivement les directives données par son enseignant afin de bien comprendre les explications et ne pas faire perdre le temps de tous.</p>	<p>L'élève doit se conscientiser et se responsabiliser face à son apprentissage. Son manque d'attention en classe fera perdre du temps à ceux qui ont vraiment besoin de comprendre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Lui faire reprendre le temps perdu à la récréation ou pendant la période de dîner</li> <li>• Feuille de réflexion signée par le parent</li> <li>• Appel au parent</li> <li>• Retenue après les heures de classe</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
<p>4.3 L'élève doit s'appliquer à compléter son travail à l'intérieur du temps alloué et selon les directives données par son enseignant.</p>	<p>Les devoirs renforcent les habiletés pratiques et aide l'élève à devenir autonome face à ses responsabilités d'apprenant. Ceci dit, remettre ses travaux à temps représente un sens des responsabilités qui lui sera utile toute sa vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire reprendre le travail ou le devoir pendant les heures de pause</li> <li>• Faire reprendre le travail après les heures de classe</li> <li>• Communiquer avec le parent</li> <li>• Rencontre avec le parent, la direction et l'enseignant</li> <li>• Suspension interne</li> </ul>
<p>4.4 L'élève doit s'appliquer à fournir un travail bien fait, propre et complet à son enseignant.</p>	<p>Il faut que l'élève sache qu'un travail complet et propre est une habitude utile et essentielle à tout travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refaire le travail</li> <li>• Reprendre le travail après les classes</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Travail pendant les heures de pause</li> <li>• Suspension interne</li> </ul>

4.5 L'élève doit collaborer avec les autres élèves en classe et à tout autre endroit dans l'école sans interrompre inutilement le travail de son enseignant et des autres.	Chaque élève a le droit d'obtenir le respect dans son apprentissage. Il a le droit de travailler dans un climat favorable et approprié sans que sa concentration en soit affectée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertir l'élève de son comportement</li> <li>• Le placer en retrait en classe ou dans le corridor</li> <li>• Appel ou rencontre avec le parent</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
4.6 L'élève doit en tout temps écouter les autres et respecter leurs opinions partout à l'école.	C'est une forme de politesse que de savoir écouter et respecter les opinions des autres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est averti et il s'excuse</li> <li>• Il est isolé des autres et perd son droit de parole en classe</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Appel ou rencontre avec le parent</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>

<b>5. Les absences</b>		
5.1 Tout élève qui s'est absenté doit fournir une note ou mémo d'un parent ou du médecin expliquant la raison de son absence. Cette note ou mémo doit être remis à son enseignant titulaire pendant sa classe foyer, le matin suivant son absence.	Les enseignants doivent tenir compte des absences des étudiants et s'assurer qu'elles sont bien comptabilisées. Le parent peut aussi appeler le matin même au secrétariat ou laisser un message.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer avec le parent pour les absences non motivées</li> </ul>

<b>6. Les appels téléphoniques</b>		
6.1 En tout temps, l'élève doit demander la permission à son enseignant pour quitter la classe pour un appel téléphonique. Il est à la discrétion de l'enseignant d'accepter ou de refuser ce privilège. C'est à l'enseignant de juger si la raison de l'appel est importante ou non.	Le personnel, la secrétaire ainsi que l'administration s'attendent que les raisons d'un appel téléphonique fait par un élève sont importantes. Souvent, les élèves abusent du système et trouvent des raisons pour sortir inutilement de la classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enseignant peut refuser qu'un élève fasse un appel sans raison valable.</li> <li>• Avertir l'élève</li> <li>• Avertir le parent</li> </ul>

<b>7. Sortie pour toilettes et pour boire</b>		
7.1 L'élève a le droit de sortir pour boire ou pour la toilette lors des périodes de cours. Cependant, l'enseignant peut refuser si l'élève en abuse ou avait le temps d'y aller pendant la pause. L'autorisation d'aller aux toilettes est à la discrétion des enseignants.	Les élèves ne devraient pas circuler inutilement dans le corridor. Certains abusent du droit d'aller aux toilettes ou pour aller boire. L'enseignant doit minimiser la circulation des étudiants dans l'école. Certains élèves ne veulent prendre qu'une marche, se divertir ou perdre du temps de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève pourra perdre le privilège de sortir pendant les périodes pour aller aux toilettes ou pour boire s'il abuse du système ou dérange dans le corridor.</li> </ul>

<p>7.2 Pendant les temps de pause, l'élève peut se rendre immédiatement aux toilettes et boire mais doit sortir immédiatement de l'école si la récréation est à l'extérieur. Si la pause est à l'intérieur, l'élève doit aussitôt réintégrer sa salle de classe et y rester jusqu'à la cloche. C'est à la discrétion du surveillant(e) de laisser l'élève entrer dans l'école ou sortir de la classe pour aller de nouveau aux toilettes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève pourra perdre le droit de sa pause pour un temps indéfini</li> <li>• L'élève pourra rester en retenue</li> <li>• Avertir le parent</li> </ul>

<b>8. Règlements de la bibliothèque</b>		
<p>8.1 Tout élève doit avoir un billet signé de son enseignant pour se rendre à la bibliothèque pendant les heures de classe. L'enseignant doit y indiquer l'heure de sortie de l'élève, le travail à effectuer à la bibliothèque et sa signature ou initiales. L'élève doit présenter le billet au responsable de la bibliothèque.</p>	<p>La bibliothèque n'est pas un lieu de rencontre pour discuter ou jouer avec ses amis. C'est un lieu de travail et de lecture pour tous. Chacun doit maintenir le silence et s'appliquer sérieusement dans le travail qu'il doit accomplir.</p> <p>La bibliothèque est un lieu de calme, nécessaire à une bonne lecture ou un travail de recherche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le responsable de la bibliothèque peut enlever le privilège d'utiliser la bibliothèque si l'élève ne respecte pas les consignes.</li> <li>• Le responsable ou l'enseignant peut expulser l'élève de la bibliothèque s'il juge que l'élève n'est pas appliqué suffisamment dans son travail, flâne ou dérange.</li> </ul>
<p>8.2 Tout élève voulant conserver son privilège d'utiliser la bibliothèque doit en tout temps travailler dans une matière ou faire de la lecture en silence.</p>		
<p>8.3 L'élève est encouragé à laisser le livre utilisé sur une table après utilisation.</p>	<p>Parfois, les élèves ne savent pas comment replacer le livre à sa place. Pour éviter du temps perdu, le surveillant se chargera de replacer le livre au bon endroit lui-même.</p>	
<p>8.4 Tout élève qui emprunte un livre de la bibliothèque doit le remettre dans les délais prescrits et en bon état.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devra payer le livre endommagé</li> <li>• Devra payer le livre perdu</li> <li>• Peut se voir refuser d'avoir son bulletin avant le retour du livre</li> </ul>
<p>8.5 Il est interdit de consommer des boissons ou de la nourriture à la bibliothèque.</p>	<p>L'élève doit fournir l'effort de maintenir la bibliothèque propre et en bon état.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève sera expulsé de la bibliothèque</li> <li>• Peut perdre le privilège d'utiliser la bibliothèque</li> <li>• Retenue après les classes.</li> </ul>
<p>8.6 Il est interdit d'entrer dans la bibliothèque avec un sac à dos, mallette ou tout autre sac, etc.</p>	<p>Il faut avoir un contrôle strict sur l'entrée et la sortie des livres. Il peut arriver qu'un élève mette un livre qui ne lui appartient pas dans son sac.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève se verra demander de sortir son sac à l'extérieur de la bibliothèque.</li> </ul>

<b>9. Règlements de la cafétéria</b>		

9.1 Lors de la période de dîner, chaque élève est responsable de la propreté de « sa place » et doit utiliser les poubelles pour se débarrasser des contenants, gommages à mâcher, déchets, etc.	L'élève doit respecter son environnement et contribuer à l'améliorer. Il doit s'appliquer à conserver propres tous les endroits qu'il fréquente à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nettoyer sa place</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Refuser l'accès à la cafétéria</li> </ul>
9.2 Chaque élève doit rester assis à sa place en attendant la première cloche de la période du dîner. Il doit par la suite, ranger sa chaise convenablement avant de quitter la cafétéria.	Il faut que les élèves respectent le bon ordre en tout lieu dans l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lui demander de rester assis</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Refuser l'accès à la cafétéria</li> </ul>

<b>10. Salle des ordinateurs</b>		
10.1 Il est défendu d'apporter toute consommation dans le local.	Le matériel informatique mis à la disposition des élèves est très coûteux et demande beaucoup d'entretien. L'élève doit être consciencieux et respecter la propriété de l'école. Il doit s'appliquer à garder le local propre en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus de l'accès à la salle</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Rembourser le matériel endommagé</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
10.2 Après utilisation de l'ordinateur, l'élève doit le fermer et ranger sa chaise convenablement.	C'est aussi un lieu de travail où il faut respecter les mêmes consignes qu'en classe. L'élève doit lever la main pour une question, maintenir le calme et le silence en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus de l'accès à la salle</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
10.3 Il est interdit aux élèves de sauvegarder jeux, logiciels ou tout programme provenant de l'Internet.	L'ordinateur est un outil pédagogique intéressant et très utile. Les élèves doivent s'abstenir d'utiliser le matériel pour autres fins qu'académique. Sauf si l'enseignant permet d'autres consignes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus de l'accès à la salle</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
10.4 Il est interdit aux élèves de clavarder pendant qu'ils utilisent les ordinateurs de l'école pendant leur cours.	Les élèves ne devraient pas être laissés seuls dans le local informatique. Il doit y avoir une surveillance en tout temps afin d'éviter que le matériel disparaisse ou soit brisé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus de l'accès à la salle</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
10.5 Il est interdit aux élèves de fréquenter des sites à caractère violent, pornographique, raciste ou haineux.	L'école proscrit strictement l'utilisation de son matériel informatique pour autres fins qu'académique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus de l'accès à la salle</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>
10.6 L'élève doit prendre soin des ordinateurs et sera tenu responsable de tout dommage causé au matériel.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus de l'accès à la salle</li> <li>• Avertir le parent</li> <li>• Rembourser le matériel endommagé</li> <li>• Retenue après les classes</li> <li>• Suspension interne/externe</li> </ul>