



## **Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve-et-Labrador**

### **Procès-verbal de la 85<sup>e</sup> réunion régulière du CSFP**

Tenue par Skype  
le samedi, 20 février 2016

---

#### Étaient présents.es

Ali Chaisson, président  
Dinah Pitre-Payne, vice-présidente  
Brian Lee, vice-président  
Charly Mini  
Steevens Proulx  
Edna Hall

#### Étaient aussi présents.es

Peter C. Smith, DG par intérim  
Patricia Greene, DGA par intérim  
Stéphanie Bowring, agente de communication

Étaient absentes  
Amy Renouf  
Crystal Benoît

Heure du début de la réunion – 9h15

#### **1) Mot de bienvenue et constatation du quorum**

Le président souhaite la bienvenue à tout le monde.

#### **2) Lecture et adoption de l'ordre du jour de la réunion**

##### **Résolution 824/CSFP/20 février 2016/824**

Il est proposé par Dinah Pitre-Payne et appuyé par Brian Lee que l'ordre du jour soit adopté tel que proposé. Adopté.

#### **3) Lecture et adoption du procès-verbal de la 84<sup>e</sup> Réunion régulière**

##### **Résolution 825/CSFP/20 février 2016**

Il est proposé par Brian Lee et appuyé par Charly Mini que le procès-verbal de la 84<sup>e</sup> réunion régulière soit adopté. Adopté.

#### **4) Suivis de la 84<sup>e</sup> réunion**

Joint. On remarque qu'il est important de garder un système de suivi.

#### **5) Rapport de la Présidence**

Ali Chaisson élabore sur le fait que le CSFP se retrouve face à une série de pressions de toutes parts, dont le ministère de l'Éducation. Il parle de la vision nationale d'une école communautaire / citoyenne qui est promue par la Fédération nationale de conseils scolaires francophones (FNCSF). Il est excessivement difficile de viser cette vision nationale sans moyens.

## 6) Rapport de la Direction générale par intérim

Le rapport est joint.

Les conseillers demandent des précisions sur les rénovations, surtout les projets de renforcement de sécurité dans les écoles. On remarque que :

- a. Il n'y a pas de politique de sécurité commune pour les cinq installations; les écoles gèrent cette question selon leur jugement de risque;
- b. L'école Boréale n'a pas de système de sécurité à sa porte principale;
- c. Plusieurs parents à Grands-Vents ont exprimé leur déception que les mesures de sécurité mises en place sont incomplètes car un bon nombre des élèves de l'école se trouvent dans la section communautaire de l'édifice ou les contrôles d'accès sont très limités;
- d. Au Centre éducatif l'ENVOL la porte principale ne serait pas barrée en tout temps.

## 7) Qualité d'éducation

On souligne l'importance de cette question et on remarque que ce point devrait toujours être à l'ordre du jour.

- Madame Greene élabore sur le processus de suivi que suit son équipe en collaboration avec les directions des écoles pour bien identifier les élèves en difficulté académique. Ceci se rapporte principalement mais pas uniquement à l'école Ste-Anne car c'est dans cette école où se trouve la grande majorité des élèves secondaires du CSFP.
- Les deux écoles de la côte ouest collaborent pour offrir du soutien aux élèves du côté sud de la péninsule qui ne pourraient se rendre à l'école Ste-Anne suite à la fermeture du chemin de la montagne. De plus, l'école Ste-Anne fait appel à des 'devoirs de tempête' pour minimiser le temps perdu suite aux fermetures de tempêtes.
- En février, on lance des rapports de 'monitoring' pour, entre autres, s'assurer que tous les élèves disposent d'un plan de cours qui leur fournirait le nombre de crédits pour graduer.

Les membres commentent qu'il est critique que le CSFP encourage des activités parascolaires en français pour ainsi créer un environnement positif et attrayant pour nos jeunes.

## 8) Pédagogie culturelle et communautaire

Les conseillers communiquent le désir que les écoles du CSFP fassent des efforts plus importants pour intégrer une programmation culturelle et communautaire à leur quotidien. On remarque que non seulement que ces activités renforcent le sens de leadership et le sentiment d'appartenance à l'école francophone, mais ces activités développent les capacités langagières de jeunes. (Ex. Jeux de l'Acadie, Radio communautaire, Parlement de jeunesse.) On recommande des partenariats plus solides et écrits avec le secteur communautaire. Les directions des écoles jouent un rôle clef dans une telle initiative.

### **Résolution 826/CSFP/20 février 2016**

Il est proposé par Dinah Pitre-Payne et appuyé par Charly Mini que le président du CSFP rencontre les présidents des Conseils d'école pour étudier l'opportunité de mettre en place une politique culturelle et communautaire. Adopté.

#### **9) Processus d'élections des conseillers scolaires – initiative du Ministre Kirby**

Le président et le DG par intérim ont rencontré le Ministre et des fonctionnaires pour discuter du dossier. Tous étaient d'accord pour travailler ensemble afin de moderniser la loi. La résolution suivante était proposée :

Étant donné que le CSFP désire moderniser son mode d'élection pour le rendre plus représentatif de la population qu'il dessert ;

Étant donné que le CSFP souhaite faire une consultation complète et procéder aux modifications suggérées durant l'année calendrier 2016 ;

Étant donné que le CSFP favorise l'instauration d'un procédé qui privilégie un mode de scrutin direct au lieu de l'ancien modèle d'une élection indirecte ;

Étant donné que le CSFP favorise l'élargissement de la définition d'éligibilité des électeurs à tous les individus qui ont des droits en vertu de l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés* résidant dans la province de Terre-Neuve-et-Labrador, ainsi qu'aux parents qui n'ont pas de droits, mais dont au moins un enfant fréquente une école du CSFP, incluant les immigrants francophones qui ne sont pas citoyens canadiens ;

Étant donné que le CSFP est en faveur de la division de la province en zones géographiques qui seraient représentées par un ou plusieurs conseillers scolaires, zones qui pourraient être modifiées au besoin et selon les circonstances ;

Étant donné qu'aucun individu ne devrait être rendu inéligible à participer aux élections du CSFP au seul motif que cet individu a participé ou souhaite participer aux élections du conseil scolaire anglophone ;

Étant donné que le CSFP favorise que les critères d'éligibilité pour siéger au CSFP soient les mêmes que les critères d'éligibilité d'électeurs ;

Étant donné que, malgré ce qui précède, la langue de travail du conseil d'administration du CSFP doit être le français (tel qu'exigé par la *Schools Act, 1997* et l'article 23 de la *Charte*) et que les candidates et les candidats à des postes de conseillers scolaires doivent avoir une connaissance de cette langue leur permettant de participer pleinement et activement aux travaux du CSFP sans avoir besoin de services d'interprétation ou de traduction simultanée,

### **Résolution 827/CSFP/20 février 2016**

Il est proposé par Dinah Pitre-Payne et appuyé par Edna Hall qu'il soit résolu, sujet à sa conformité aux principes énoncés dans le préambule de cette résolution, que le CSFP appuie le projet de l'actuel gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador visant à mettre à jour le modèle électoral en place, créée lors de la création du CSFP. Adopté.

Les membres du CSFP remarquent qu'il est important que la version finale du libellé des sections de la loi traitant des élections soit en accord avec l'article 23 de la *Charte*.

#### **10) Équipement informatique fourni aux conseillers / conseillères**

Les membres acceptent que suite aux expériences positives des réunions par Skype où les membres se sont rendus à leurs écoles respectives, on conclut que les membres pourront

assumer leurs rôles en se servant de tablettes électroniques. Donc, le CSFP ne fournirait plus des ordinateurs portables à ses conseillers.

#### **11) Politique de gouvernance à réviser**

Le président recommande de reporter ce suivi à la prochaine réunion car il est difficile de mener de telles discussions par Skype.

#### **12) Situation à l'École Boréale**

Il existe toujours un sentiment de stress pour plusieurs des acteurs de cette petite école étant donné que certains doutent de la viabilité de l'école. Les conseillers réclament de plus importants investissements dans les toutes petites écoles surtout au niveau des unités d'enseignement. La prochaine réunion en avril à Happy Valley – Goose Bay permettra aux conseillers de discuter des intervenants de la place de cette situation.

#### **13) Suggestion de rétention pour l'École des Grands-Vents**

Les conseillers constatent que le problème de la rétention continue de toucher toutes les écoles du CSFP et ceci continue de les préoccuper grandement. Plusieurs idées sont avancées pour renforcer l'attrait des écoles francophones.

- Travailler avec une ou des écoles anglophones. (L'école mixte ?)
- Mettre l'emphasis sur le niveau de bilinguisme supérieur atteint dans les écoles francophones (faire passer l'examen fédéral de bilinguisme par nos finissants). Est-ce qu'on a des statistiques là-dessus ?
- Choisir un ou des domaines d'excellence et miser dessus. (Ex. École Lasalle à Ottawa.)
- S'inspirer des priorités énoncées dans notre plan stratégique.

Un conseiller scolaire remarque que les écoles mixtes ne sont pas une option car la langue majoritaire l'emporte toujours.

#### **14) Mise à jour budgétaire**

Quoique des rapports financiers intérimaires n'aient pas été produits, M. Smith communique que la situation budgétaire est plutôt stable avec quelques exceptions. (Dépassements de budgets pour Achats informatiques, réparations mineures et frais légaux.)

#### **15) Correspondances**

Les correspondances ont été déposées sur le 'Partage conseil' sur le site web. Pas de commentaires.

#### **16) Varia**

Pas de questions des conseillers et rien reçu en ligne durant la réunion.

#### **17) Prochaine réunion**

Les conseillers maintiennent leur position qu'il faut qu'ils se réunissent physiquement deux fois par année ; une fois à l'automne et une fois au printemps. La prochaine réunion aura lieu à Happy Valley – Goose Bay le 16 avril 2016.

On se demande combien de fois les anglophones se réunissent physiquement par année.

Les conseillers désirent aussi profiter de leur présence à Happy Valley – Goose Bay en avril pour envoyer un message clair de soutien à l'École Boréale.

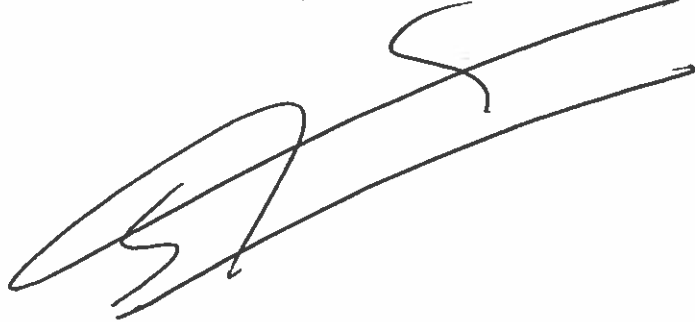
**18) Huis-clos**

- a) Politique d'admission du CSFP – anglophones / non-ayants droits;
- b) Initiative de renouvellement gouvernemental;
- c) Insuffisance de fonds pour les services légaux et opinion sur 18'b';
- d) Embauche de la nouvelle Direction générale.

Aucune résolution n'a été votée en rapport aux points à l'ordre pour l'huis-clos.

**19) Levée de la réunion**

Mme Edna Hall propose la levée de la réunion. Accepté.



---

Ali Chaisson  
Président



---

Date

