



**18<sup>e</sup> Assemblée générale annuelle du CSFP**  
**Samedi, le 31 octobre 2015 – 13h30**  
**Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents**  
**St. John's (TNL)**

## **Rapport du directeur général par intérim**

J'ai assumé le rôle du DG par intérim en date du 28 août. Ce fut suite à un été extraordinaire, caractérisé par la réception de 17 demandes d'accès d'information et une évaluation du climat de travail et des rapports avec le secteur associatif par madame Lucille Collette.

### **Sujets qui ont retenu l'attention du personnel du CSFP durant l'année 2014-2015**

#### **Dossier pédagogiques – qualité de l'éducation**

Madame Patricia Greene a préparé un rapport sommaire pour résumer les activités réalisées pour faire avancer la réussite des élèves dans les écoles. Ce rapport est joint à ce rapport.

#### **Nouvelle école à St. John's**

La soumission d'octobre 2014 du CSFP pour une nouvelle école n'a évidemment pas donné lieu à une approbation du projet ou l'octroi du financement requis. Selon le ministère, le dossier est clairement plus complexe qu'une demande « normale » car il y avait des divergences d'opinion sur la solution finale. Le CSFP continue d'impliquer son avocat dans l'évaluation du dossier et est optimiste que tout l'effort de 2014-15 à cet égard va déboucher sur une approbation finale au prochain budget d'avril 2016. Nous travaillons activement le dossier toujours.

#### **Ressources humaines**

Le CSFP s'est vu attribué un nouveau poste d'orthophoniste pour 14-15. En plus, suite à la retraite de madame Hermance Paulin à la comptabilité/paie et aux ressources humaines, nous avons eu le malheur de devoir mener deux concours pour combler le poste. Le premier candidat n'a pas réussi sa période d'essai. Suite au deuxième concours, madame Anne-Claude Arnaud fut embauchée et nous sommes très heureux de l'avoir parmi notre équipe du bureau administratif.

#### **Programme d'austérité provincial vis-à-vis le budget du CSFP**

2014-15 a marqué le début d'une période d'austérité pour le secteur publique de TNL, dont fait partie le CSFP. Ainsi, le CSFP fut ordonné de 'suggérer' les domaines où il pourrait réduire ses dépenses pour 2015-16 sans, apparemment, donner lieu à des sacrifices pour la qualité de l'enseignement. Parmi les coupures exigées, il y a eu, par exemple, l'élimination permanente des réunions en personne du CSFP ainsi que des réductions éventuelles pour les heures des secrétaires des écoles. Le Ministère de l'éducation a aussi réduit son allocation d'unités d'enseignants. Des impacts de ces changements ont été ressentis dans toutes les écoles. (Par exemple, l'École Boréale ne compte que trois unités d'enseignement en 2015-16.)



**18<sup>e</sup> Assemblée générale annuelle du CSFP**  
**Samedi, le 31 octobre 2015 – 13h30**  
**Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents**  
**St. John's (TNL)**

**Conflits de vision en rapport au financement du CSFP**

Le CSFP affirme vigoureusement être sous-financé. Ceci n'est pas nouveau. Cette polémique avec le ministère de l'Éducation a continué durant 2014-15 et a été accentué suite au programme d'austérité du gouvernement de TNL. Les avocats du CSFP nous conseillent sur ce dossier complexe et épineux et il est évident que la Direction générale en a fait une priorité. Le débat tourne autour de deux éléments principaux, soit la pratique de TNL de permettre à ce qu'une partie significative des fonds des Programmes de langues officielles en éducation (PLOÉ) puisse être dirigée vers des besoins 'francophones' au sein du Ministère de l'éducation et l'argument que le CSFP devrait bénéficier d'un supplément francophone pour compenser les pertes relatives face au secteur anglophone vis-à-vis les économies d'échelle.

**Conflits de vision en rapport au financement du Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents (CGV)**

Il existe un écart dans le financement du CGV qui date du début du fonctionnement du Centre. En 2014-2015, ceci a donné lieu à des conflits avec la garderie du Centre ainsi avec la FPFTNL en rapport aux prématernelles. Ces questions n'ont pas été résolues, car, par exemple, nous n'avons toujours pas de bail avec la garderie du Centre.

**PowerSchool / PowerTeacher**

L'implantation de ce système continue de suivre son chemin dans nos écoles. C'est un logiciel de gestion scolaire et une base de données globale qui permet un meilleur contrôle des horaires des cours, les informations sur les élèves ainsi que les présences des élèves. Notre personnel est actuellement en train d'avancer bien au niveau des carnets de notes informatisés qui seront éventuellement disponible en ligne aux parents. De plus, le CSFP a incorporé les modules de traduction du logiciel vers le français qui fait que l'interface avec ce logiciel est maintenant en français.

**L'informatique au sein du CSFP**

2014-2015 constituait la dernière année de trois ans successifs d'investissements importants dans 'l'infrastructure réseau' de nos cinq établissements. Ceci assure une plateforme de base robuste et stable pour la gestion informatique du notre Conseil scolaire. Nous avons finalisé l'Installation de routeurs sans-fils de gamme industriel, de nouveaux 'switches' (commutateurs) pour nos connexions internet et nous nous sommes achetés un nouveau firewall pour le Centre des Grands-Vents. De nouveaux ordinateurs portables MacBooks ont été achetés par les écoles et par le Conseil scolaire. Un nouveau serveur pour héberger les sites web et gérer l'entreposage des fichiers de plusieurs organismes a été acheté. Ce serveur se trouve au Centre des Grands-Vents. Aussi, de nouveaux serveurs ont été installés à l'école Notre-Dame-du-Cap et à l'École des Grands-Vents. Finalement, les programmes d'achat pour les ordinateurs MacBook Pro pour les enseignants et pour les élèves a pris fin et 2014-2015. Les MacBooks dans les écoles ainsi que les Ipad sont appuyés de chariots pour les charger et les tenir en sécurité.



**18<sup>e</sup> Assemblée générale annuelle du CSFP**  
**Samedi, le 31 octobre 2015 – 13h30**  
**Centre scolaire et communautaire des Grands-Vents**  
**St. John's (TNL)**

**Rénovations majeurs**

ENVOL – réparation de toutes les lumières extérieures de l'école.

Ste-Anne – beaucoup d'efforts pour entretenir le système d'eau. Réparation globale des lumières partout dans l'école.

Notre-Dame-du-Cap – fin de l'installation des nouvelles fenêtres. Nivellement de la cour d'école et réfection du tuyau principale souterrain qui mène à l'égout municipal.

Grands-Vents – construction de la dernière classe modulaire et asphaltage de la cour d'école.

Grands-Vents, Ste-Anne et ENVOL – le Ministère de l'éducation a accepté de revoir à la hausse (de beaucoup) les budgets pour les systèmes de sécurité pour les portes des écoles. En 2014-15, ceci a permis à ce que le CSFP prépare avec ses consultants un programme de rénovation importante pour l'année 2015-16.

**Domaines/considérations qui requièrent une attention plus importante à l'avenir**

**Dossiers pédagogiques – qualité de l'éducation**

Il est critique que l'effort pour progresser dans la construction d'un système de soutien pédagogique fiable et robuste pour nos écoles ne soit pas miné par les efforts parallèles pour revendiquer une deuxième école à St. John's et un meilleur financement.

**Mise en valeur d'un plan stratégique compris, accepté et valorisé**

L'actuel plan doit être harmonisé avec les vrais intérêts du CA tout en respectant les grands enjeux promulgués par le Ministère de l'éducation.

**Nouvelle emphase sur l'évaluation des politiques/directives actuelles et la création de nouvelles politiques/directives du CSFP - « les assises » du CSFP**

En dépit de plusieurs 'vagues' d'initiatives depuis 2010 (Yvan Poulin, Jacinthe Tremblay et Claude Giroux) il existe une perception que :

1. le cadre des politiques du CSFP et les directives du bureau d'administration est inadéquat et doit être renouvelé et
2. dans d'autres cas, le CSFP doit mettre en place de nouvelles politiques/directives là où il n'y en a pas.

**Rétention des élèves à l'intermédiaire et au secondaire**

Même s'il s'agit d'un défi important pour les conseils scolaires francophones en milieu minoritaire partout au Canada, ce problème s'avère particulièrement aigu chez le CSFP de TNL. Une profonde réflexion à cet égard est indiquée pour développer des stratégies sérieuses pour répondre à ce défi.

**Construction identitaire**

Une reprise de ce dossier est aussi indiquée depuis quelques temps. Un animateur qualifié pourrait aider le CSFP à respecter cet élément critique de sa mission.

Bien cordialement, Peter C. Smith

Le mercredi, 28 octobre 2015