

Rapport de la présidence

87^e RR du CA - 11 juin 2016

Le CSFP est un organisme caractérisé par des bouleversements systémiques. Chose certaine, des changements à la direction générale, devenue une pratique quinquennale, ils influencent grandement l'impression de 'partir à zéro'. J'en profite pour vous rappeler que les résolutions du CSFP, ainsi que la mise en action de ces dernières, ne sont pas oubliées pour autant. Nous avons une responsabilité d'assurer que le système francophone ne soit pas soumis à des changements abracadabrants et radicaux dans sa vision, ses objectifs et ses stratégies.

Le plus grand défi, et la grande faiblesse du CSFP depuis plusieurs années, est de bien conceptualiser une vision qui capte les rêves et les aspirations d'une communauté, assurer un libellé de mission qui capte les objectifs et des actions qui exécutent tout en visant des résultats. Le défi est une fois ce boulot réalisé, ce n'est que le début! Diffuser ces éléments de façon transparente et effective est réellement un obstacle surmontable, mais il faut faire ses preuves.

Nous avons pour responsabilité de réfléchir aux changements démo linguistiques et socioéconomiques de nos communautés. Pouvons-nous anticiper l'émergence de pôles d'influences qui font rupture avec notre histoire commune? Corner Brook est une région de plus en plus importante, il faut prendre ces changements en compte.

Relations avec les gouvernements

Depuis plusieurs mois, nous assistons à une orientation fiscale serrée. Les résultats du dernier budget provincial, et surtout les conséquences, commencent à voir le jour. Certaines de nos revendications traditionnelles sont grandement influencées par cette nouvelle réalité fiscale : deuxième école pour St-Jean, modifications au curriculum scolaire (programmes internationaux), programmation accrue pour le secondaire, programmes communautaires et identitaires, etc. La politique est l'art du possible, restons vigilants mais ouverts d'esprit!

Élections scolaires

Suite à plusieurs années de revendication, le nouveau gouvernement a jugé bon de modifier la Loi scolaire afin de permettre l'élection des conseillers scolaires par suffrage universel. Ces changements n'auront que peu d'impact chez les conseils d'écoles, sauf pour éliminer la situation malsaine qui existe par les relations professionnelles de proximité. Les conseillers d'école ne peuvent pas être à la fois juge et partie. La modification de la Loi scolaire fixe le cadre, et très bientôt, nous allons proposer des règlements pour l'exécution des élections. Les valeurs d'un tel système doivent être ancrées dans le respect des régions rurales, les régions semi-urbaines et la ville capitale.

Infrastructures

Chose certaine, une nouvelle construction pour St-Jean n'est plus dans les cartes! À ça il faut ajouter une nouvelle école à Cap St-Georges, un agrandissement à Boréale, des modifications à L'Envol, et j'en passe. Par contre, j'insiste sur le fait que le renforcement des programmes de secondaire dans toutes les écoles, mais plus précisément à St-Jean. Le CSFP analyse ses options dans la réunion de St-Jean, depuis nous avons été avisés de la fermeture d'écoles dans la région et la possibilité que ces écoles soient disponibles. Il y a des possibilités réelles, qui vont satisfaire certains mais peut-être pas à tous les besoins, plus précisément celui des distances géographiques.

Transport scolaire

Les compressions budgétaires ont énormément d'impact au sein du NLESD. Entre autres, les redressements financiers affectent le transport scolaire dans certaines régions, dont Labrador Cité/Wabush. Les changements ont des impacts sur la planification du transport scolaire pour L'Envol. Une fois que nous aurons identifié des solutions, la question du transport scolaire est une qui est au centre de revendications et de causes juridiques dans d'autres provinces.

Résultats scolaires

Le renforcement des programmes est une obligation afin de viser l'excellence académique de nos élèves. La masse critique d'un programme complet à St-Jean risque d'avoir un impact dans les autres écoles. Nous parlons d'une révision du curriculum scolaire à Terre-Neuve-et-Labrador depuis plusieurs années. Pouvons-nous accélérer le processus afin de mieux répondre à nos besoins? Pouvons-nous entamer notre propre révision du curriculum? Pouvons-nous intégrer la construction identitaire dans le curriculum? Pouvons-nous faire preuve d'innovation en ajoutant des notions de codage informatique dans le curriculum de mathématique dès l'école élémentaire? D'autres juridictions font de telles choses. Pourquoi-pas nous?

Direction générale

Nous avons été très critiqués par le passé pour notre manque de rigueur, et surtout une absence de méthodes, lors de la sélection de candidats au poste de la direction générale. Faut bien comprendre que c'est rarement une question de bonne volonté, mais plutôt d'un manque de ressources financières. Un encadrement sérieux et un processus de sélection rigoureux sont des éléments propres des firmes de recherche de cadres. Jusqu'à ce jour, le Ministère n'a jamais voulu appuyer financièrement un processus. Cette fois-ci, nous avons été capables de retenir Conroy Ross, une firme très expérimentée dans le domaine des cadres dans l'éducation en situation minoritaire. Les choses avancent, mais le profil recherché est très convoité et nous avons des limites financières importantes.