

## **SERVICES ÉDUCATIFS 2014-2015**

### **Nouveaux cours/programmes**

Les écoles du CSFP ont mis en œuvre les programmes prescrits du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.

Nouveaux cours : Anglais 6<sup>e</sup>, Arts 8<sup>e</sup>/9<sup>e</sup>, English 2201, Technologie des arts 1231, Mathématiques 2230 (avancées), Mathématiques 3231 (académique).

### **Évaluation du personnel enseignant**

Les procédures de l'évaluation du personnel enseignant ont été mises en place en 2014-2015, après avoir été mise à l'essai en 2013-2014. Il s'agit de procédures pour le personnel suivant : les enseignants en probation, les enseignants ayant leur permanence, les enseignants en remplacement d'un an, les enseignants permanents en amélioration professionnelle, les directions en probation, les directions ayant leur permanence, les directions en remplacement d'un an, les directions permanentes en amélioration professionnelle,

### **Évaluation des élèves**

Après consultation et révision par les coordination et les directions (printemps et été 2014), les enseignants ont été consultés en septembre 2014 (demi-journée pédagogique) à propos des procédures pour l'évaluation des élèves. Au cours de 2014-2015, les procédures ont été revues et corrigées en fonction des suggestions, pour mise à l'essai en 2015-2016.

### **Formation**

- a) Les journées pédagogiques des enseignants du CSFP ont eu lieu à Saint-Jean les 23 et 24 octobre 2014. Les enseignants ont pu choisir entre des ateliers traitant des thèmes suivants : Gradebook (PowerSchool) pour l'intermédiaire et le secondaire, la PELF, les maths à l'élémentaire, les maths au primaire, les maths à l'intermédiaire, les normes de rendement en français au primaire, les normes de rendement à l'élémentaire, les stratégies de lecture, l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle, l'iPad, le TBI, l'utilisation de GB+ (lecture), éducation physique, sciences humaines 4<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup>, santé à l'intermédiaire.
- b) ACELF : Le congrès annuel a eu lieu à Halifax du 25 au 27 septembre 2014. Une enseignante et la coordonnatrice de maths/sciences y ont assisté.
- c) Sommet de l'iPad : Le personnel du bureau administratif (DSÉ, coordonnateur des services aux élèves, directeur général) y ont assisté du 1<sup>er</sup> au 2 mai 2015.
- d) PELF : La Direction des services éducatifs a participé à une formation à propos de la PELF (Pédagogie de l'enseignement de langue française) en milieu minoritaire linguistique. Cette pédagogie place la culture au cœur des interactions et des activités pédagogiques et sociales. Les directions, ainsi que quelques enseignants, ont participé à un atelier sur la PELF lors des deux journées pédagogiques du CSFP.

## **Évaluation**

- a) Évaluations provinciales : Les élèves de 6<sup>e</sup> ont passé l'évaluation provinciale de français en mai 2014, qui a inclus la compréhension de lecture et la production écrite. Voir le rapport.
- b) Examens communs à l'intermédiaire et au secondaire : En 2014-2015, les enseignants de l'intermédiaire et du secondaire ont créé des examens communs, encadrés par la coordonnatrice de maths/sciences et de la coordonnatrice de français/sciences humaines/anglais.
- c) Examens provinciaux : Voir le rapport.

## **Programme LNT (mentorat en littérature et numératie)**

Les coordinations de français/sciences humaines/anglais et de maths/sciences ont incorporé un volet de mentorat avec des enseignants à NDC et ÉSA et à Grands-Vents. En tant que formation et apprentissage professionnel, cette activité a permis aux enseignants de profiter de l'expertise des coordinations dans un modèle de mentorat, de coaching et de pratique réflexive. Il était question de travailler avec un groupe d'enseignants pour étudier et exploiter des processus cognitifs à développer chez les élèves (par exemple, visualiser, analyser, faire des inférences).

## **Construction identitaire**

Chaque école a tenu sa propre concours d'art oratoire. Les représentants de l'intermédiaire et du secondaire ont voyagé à Saint-Jean pour le concours provincial, les représentants de l'élémentaire ont participé via Lync.

Les écoles de la côte ouest ont participé aux Fêtes du patrimoine, où les élèves ont préparé et présenté un projet à propos d'un aspect de l'histoire de leur communauté/province. Les représentants des deux écoles ont participé à la fête régionale Western, où deux élèves de la 10<sup>e</sup> année se sont illustrés en se méritant le grand prix du Programme Ambassadeur. Ces deux élèves se sont rendus en France et en Belgique en juin 2015.

## **Bon Départ et Évaluation de la petite enfance**

En 2014-2015, quatre des écoles du CSFP ont participé au projet pilote d'évaluation de la petite enfance, organisé par le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Il y a deux volets pour cette nouvelle évaluation, soit : l'appréciation directe pour les enfants du programme Bon Départ et l'appréciation de l'enseignant pour les élèves fréquentant la maternelle. Ils ont permis de tracer le profil des élèves de quatre et de cinq ans. La première évaluation se faisait sous une autorisation parentale signée, alors que la deuxième est sanctionnée par le MÉDPE. Les deux outils ont permis d'identifier les jeunes qui nécessitent de plus ample attention à propos de leur développement. Cet outil permet de mieux comprendre le ou les domaines où des efforts de stimulation seront nécessaires. En ce sens, un plan

d'accueil des élèves du programmes Bon Départ a été rédigé et présenté aux directions d'école afin d'accentuer le processus de collaboration avec les familles.

### **Orthophonie**

Le CSFP a pu profiter des services de l'orthophoniste à temps plein. Les services cliniques ont été offerts sur une base à temps plein pour toute l'année scolaire. Principalement, les sessions de thérapie se sont déroulées en ligne, sauf à l'école des Grands-Vents, où les élèves ont pu profiter de la présence de l'orthophoniste. Trente-huit élèves ont pu recevoir des services directs.

### **Services aux élèves et Écoles accueillantes et sécuritaires**

En février 2015, les directions ont participé à une formation à propos du programme DiRE (Demander de l'aide, Ignorer, Reculer, En parler) pour contrer l'intimidation. En plus, les écoles ont complété une formation en ligne, qui a permis aux enseignants d'avoir accès à des activités et des ressources pour la mise en place du programme. Les écoles ont participé à la journée contre l'intimidation (la journée du tee-shirt rose). L'École Notre-Dame-du-Cap a gagné un prix du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance pour la mise en place des activités.

Le soutien au comportement positif : Cette philosophie d'intervention permet de renforcer le comportements recherché par des stratégies encourageant les comportements positifs. Trois écoles (Boréale, ENVOL, Grands-Vents) ont suivi une formation avec le coordonnateur des services aux élèves.

### **Utilisation accrue de la technologie**

Les écoles ont continué l'intégration des iPads dans les classes primaires, et l'utilisation des tableaux blancs interactifs à tous les niveaux. Toutes les écoles se servent de PowerSchool pour la gestion des élèves (inscription, présences); en plus, la module Gradebook a été utilisé pour générer les bulletins des élèves de l'intermédiaire et du secondaire.

### **Projets divers**

Les écoles ont organisé diverses activités pour lier la promotion de la culture et de la langue aux activités pédagogiques.

Cultural Connections: Grâce à une collaboration entre le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, du CSPF et l'ÉSA, un projet LEGACY a été réalisé au mois de mars et avril. Le projet a été réalisé dans la classe de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année avec une enseignante et un artiste professionnel. Les élèves ont mis en vedette un conte populaire et ont souligné l'importance de la tradition orale chez les Franco-Terre-Neuviens de la Péninsule de Port-au-Port en créant un mural. Le dévoilement a eu lieu le 23 avril dans le cadre des Fêtes du patrimoine de l'école.

Rendez-vous de la francophonie: Au mois de mars, plusieurs activités ont été organisées dans les écoles pour promouvoir l'utilisation et la fierté du français, dont une histoire collective, les jeux de Scrabble entre trois écoles du CSFP, le visionnement d'un film de l'ONF.

Ateliers d'accordéon : Subventionnés par le CSFP, sous les auspices du Programme des langues officielles en éducation (PLOÉ), ces ateliers impliquaient les élèves de la maternelle à la neuvième à l'École Notre-Dame-du-Cap et l'École Sainte-Anne, et offraient aux élèves l'occasion d'explorer la musique traditionnelle et de développer leur identité culturelle francophone.