



RAPPORT ANNUEL 2017-2018 DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION 21^e AGA du CSFP

L'année 2017-2018 a été une année très remplie et couronnée de succès pour le CSFP. Ce rapport résumera principalement les activités de l'année qui vient de passer. Sans doute, nos pensées collectives sont pour cette nouvelle année scolaire qui vient tout juste de débuter. En dépit de ce rapport qui semble regarder le passé, il sera extrêmement important que le CSFP mise sur l'importance de la profession d'enseignant au cours de la prochaine année.

Le présent rapport décrit les nombreux éléments du travail du CSFP réalisé au cours de l'année 2017-2018. Je tiens à remercier le personnel du CSFP, le personnel occasionnel et les bénévoles que nous recrutons de toujours si bien soutenir nos écoles. Tout ce travail témoigne d'une véritable collaboration professionnelle au sein de notre grande équipe.

GOUVERNANCE

Le conseil d'administration (CA) du CSFP est complet avec l'arrivée de M. Michael Claire. Je peux confirmer que depuis un certain temps le CA est très stable. Depuis la formation sur la gouvernance, j'ai constaté que les membres sont plus éclairés dans leur rôle de conseillers et conseillères. Dans le passé, nous avons vécu un roulement de conseillers au sein du conseil d'administration, mais cette année, il y a eu très peu de changement. Une rencontre a eu lieu avec le *Newfoundland and Labrador School Board Association* (NLSBA) dans le but de collaborer avec tous les conseillers et conseillères scolaires de Terre-Neuve-et-Labrador. L'avenir de cette instance est actuellement à l'étude.

Certains membres du CA ont pu participer à quelques congrès tels que la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) et l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO). De plus, le conseiller scolaire Charly Mini a été nommé sur le conseil d'administration du FNCSF. Ceci permet une belle représentation du CSFP au niveau national. Bravo Charly ! La FNCSF a d'ailleurs souligné les 18 années d'implication de Mme Edna Hall à titre de conseillère scolaire au CSFP, soit depuis 2000 et aussi pour son implication dans sa communauté francophone de la péninsule de Port-au-Port.

Quelques comités ont été créés et sont actifs dont les comités exécutif et construction qui viennent appuyer la direction de l'éducation du CSFP et le conseil d'administration dans leurs prises de décision. Ils ont d'ailleurs participé à la conception du plan stratégique 2017-2020. Quatre grandes priorités ont été identifiées pour les prochaines années. La mission, vision et valeurs ont été révisées ainsi que le logo qui sera dévoilé très bientôt. Le CA a aussi vu l'importance de moderniser la loi sur les écoles. De ce fait, en collaboration avec la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador (FFTNL) et les conseillers juridiques constitutionnels, plusieurs recommandations ont été soumises au MÉDEPE. D'ailleurs, une loi distincte pour les francophones a été présentée. Une grande idée est l'option d'intégrer les garderies dans toutes les écoles et d'assurer les programmes de Bon départ et préscolaires. J'aimerais ajouter que c'est un privilège de travailler avec les membres du conseil d'administration et surtout agréable de collaborer étroitement avec le président du conseil. Je vous invite à consulter les rapports du président et de la direction de l'éducation pour les activités qui ont

eu lieu cette année, les procès-verbaux de chaque réunion régulière du CA ainsi que ceux de l'assemblée générale annuelle.

INFRASTRUCTURES

Les projets d'infrastructures avancent, mais jamais aussi vite que l'on voudrait. En commençant par Saint-Jean, nous avons pu ouvrir l'école Rocher-du-Nord en septembre 2017 avec une entente de cinq ans entre le *Roman Catholic Episcopal Corporation* (RCEC), le *Newfoundland English District School Board* (NLESD) et le CSFP. La construction d'une nouvelle école M-12 et d'un centre communautaire est la prochaine étape. Au budget provincial 2018, le CSFP a été heureux de recevoir l'annonce d'un budget de 400 000 \$ pour la planification de cette nouvelle école. Toutefois, le dossier se poursuit pour mobiliser les fonds pour effectuer l'achat du terrain et pour embaucher un consultant pour la construction. Plusieurs consultations publiques et des rencontres avec les ministres ont eu lieu à ce propos.

L'étude de faisabilité pour l'agrandissement de l'école Boréale et la création d'un centre communautaire a été complétée par SNC-Lavalin. Cette étude fournit une évaluation préliminaire de l'agrandissement de l'école Boréale. Les besoins qui y sont décrits reposent sur des consultations menées auprès de la communauté scolaire par la FFTNL, le Conseil scolaire francophone de Terre-Neuve-et-Labrador (CSFP), la Fédération des Parents francophones de Terre-Neuve-et-Labrador (FPFTNL). La demande soumise au MÉDPE pour ce projet s'élève à 11 950 000 \$. Le CSFP est toujours en attente d'une réponse. J'apprécie la patience des gens d'Happy-Valley-Goose-Bay, mais sachez que le CSFP poursuit ce dossier.

Encore en collaboration avec la FFTNL, une étude de faisabilité pour le Centre éducatif l'ENVOL a été financée par Patrimoine canadien. La présente étude fournit une évaluation préliminaire du projet d'agrandissement du Centre éducatif l'ENVOL. Les besoins qui y sont décrits reposent sur des consultations menées auprès de la communauté scolaire par la FFTNL, le Conseil scolaire francophone de Terre-Neuve-et-Labrador (CSFP), la Fédération des Parents francophones de Terre-Neuve-et-Labrador (FPFTNL). Cette étude a été soumise au MÉDPE, à titre informatif, pour les sensibiliser au fait qu'une demande de financement pour ce projet sera éventuellement déposée. Ce projet d'agrandissement de l'école et de création d'un centre communautaire a été évalué à 12 230 000 \$. Le Conseil d'administration du CSFP décidera à quel moment il souhaite soumettre la demande au MÉDPE. Je tiens à remercier les citoyens et citoyennes de Labrador City pour leur engagement, leur participation à la consultation publique et surtout pour leur persévérance.

L'École Notre-Dame-du-Cap cherche à améliorer l'édifice pour créer un meilleur environnement d'apprentissage et de travail. Une demande de financement avait été déposée pour les rénovations du gymnase, des fenêtres, pour refaire la peinture et pour augmenter les espaces de rangement. De plus, une demande d'agrandissement a été faite pour une salle du personnel, des salles de toilettes et pour une cafétéria. Le financement a été accordé pour les projets de rénovation, mais la demande d'agrandissement est toujours en étude. Quelques projets de rénovations sont en cours et sont gérés par le MÉDPE et le département de transport et travaux. Un suivi pour assurer que les travaux soient exécutés sera fait par le CSFP.

L'École des Grands-Vents a dû faire une demande pour une réparation majeure au revêtement extérieur de l'édifice puisque l'installation initiale n'était pas bien faite. Le MÉDPE avec le département des Transports et des Travaux publics a accepté un projet d'installation d'un système de sécurité aux entrées de l'édifice. Le projet sera complété dans la prochaine année.

Suite à l'intérêt démontré par les citoyens d'établir une école de langue française à Stephenville, le président et la direction de l'éducation du CSFP ont rencontré le maire de la ville et il a été conclu qu'il y avait un besoin à ce niveau. Le CA a donc passé une résolution afin de poursuivre avec l'exploration de cette possibilité. Une première consultation publique a eu lieu le 1^{er} novembre et le dossier suivra son cours.

Dû au fait que le CSFP est en croissance, l'emplacement actuel du siège social du CSFP ne répond plus aux besoins des employés qui travaillent dans les bureaux à Saint-Jean. Le CA a donné le mandat à la directrice de l'éducation de poursuivre avec l'exploration d'un nouvel emplacement afin d'accueillir l'équipe dans des locaux qui permettent un environnement de travail positif et accueillant.

PARTENARIATS

Les liens entre le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE) et le CSFP n'ont jamais été aussi positifs. Nous avons des rencontres fréquentes avec les sous-ministres et à l'occasion avec le ministre. Plus que jamais, il semble y avoir une volonté au MEDPE d'écouter et de comprendre les réalités et les défis du CSFP. Je tiens aussi à mentionner que nous entretenons de bonnes relations avec le Gouvernement (MÉDPE, département des transports et travaux, département de la justice); les organismes francophones (FFTNL, FPTNL, Association communautaire francophone de Saint-Jean (ACFSJ), le Réseau de développement économique et d'employabilité (RDÉE) et le journal francophone provincial, *Le Gaboteur*, le *Newfoundland and Labrador Teachers' Association* (NLTA), le NLESD et *Memorial University* (MUN) et que ces bonnes relations sont primordiales pour la survie de la minorité francophone. Il faut aussi ajouter les liens tissés avec les municipalités à travers la province augmente la visibilité du CSFP. Au niveau fédéral, le CSFP poursuit les rencontres avec Patrimoine canadien, au niveau fédéral, dans le but de revendiquer pour le financement de la nouvelle école à Saint-Jean, pour l'école Boréale et le Centre éducatif l'ENVOL ainsi que pour les fonds du *Programme des langues officielles en éducation* (PLOÉ).

FINANCES

Les états financiers présentés sont des plus inquiétants. Le CSFP présente toujours un budget équilibré, mais depuis quelques années, les états financiers présentent des déficits accumulants. Malgré le manque de financement pour opérer, lors de l'annonce du dernier budget provincial, le CSFP a été avisé que le budget opérationnel annuel sera de 100 000 \$ en moins. Cette coupure ne vient pas appuyer le CSFP dans le fonctionnement opérationnel. Des discussions avec le MÉDPE sont prévues pour revendiquer plus de financement afin d'opérer et de permettre au conseil de croître. Il est important de noter qu'un conseil scolaire de langue française a besoin de plus de financement pour fonctionner qu'un conseil anglophone. Les coûts pour les ressources pédagogiques, le développement professionnel en français ainsi que le recrutement du personnel sont beaucoup plus élevés pour ne mentionner que quelques exemples. La pénurie d'enseignants francophones ne vient pas aider la cause puisque les déplacements afin de participer à des événements de recrutement n'ont jamais été aussi importants.

PÉDAGOGIE

Le CSFP suit toujours le curriculum provincial ainsi que la mise en œuvre des changements ministériels. En juin 2018, le MÉDPE a lancé le plan d'action en matière d'éducation. Suite à plusieurs consultations, le Groupe de travail du premier ministre sur l'amélioration du rendement scolaire a présenté 82 recommandations, dans neuf domaines ciblés. Cette réforme vise à faire en sorte que tous les enfants en province aient accès à un milieu d'apprentissage sécuritaire, accueillant, inclusif et à un système d'éducation qui vient répondre aux besoins de chaque élève.

L'intégration des outils technologiques est inévitable pour permettre aux élèves d'avancer avec les nouveautés du 21^e siècle. Le développement professionnel en technologie pour le personnel est accru dans le but d'augmenter les compétences de nos éducateurs. La collaboration et le partage des connaissances sont grandement encouragés entre collègues afin d'augmenter la qualité des services offerts aux élèves. J'encourage les administrateurs à soutenir le personnel dans leur croissance individuelle pour qu'il soit bien outillé pour enseigner. La construction identitaire est unique aux conseils scolaires francophones. Ainsi, les activités liées à la construction identitaire devront être intégrées au quotidien en salle de classe sans être une tâche supplémentaire.

La réussite des élèves finissants du CSFP a consolidé les efforts du personnel. Ainsi, nous sommes fiers de divulguer que sur 16 diplômés potentiels, nous avons eu 16 finissants, soit un taux de 100 %. Il y a eu trois finissants de l'école Rocher-du-Nord et 13 à l'école Sainte-Anne. De ces 16, six diplômés étaient avancés (*Honours*), cinq diplômés académiques (*Academic*) et cinq diplômés généraux (*General*).

Je vous invite à visionner le rapport annuel intégral sur le site du CSFP www.csfp.nl.ca et à suivre les activités sur le site de chaque école. Dans le journal *Le Gaboteur*, vous retrouverez intéressantes les chroniques mensuelles *Dans nos écoles francophones* qui mettent en vedette les faits saillants des six écoles du CSFP.

Les remerciements sont attribués au personnel du CSFP durant la dernière année afin d'appuyer le travail quotidien et d'assurer que la programmation avance avec succès dans toutes nos écoles. N'hésitez jamais de souligner vos succès et surtout de les célébrer, non seulement avec les élèves, mais aussi avec la grande famille-école. Un grand merci au conseil d'administration du CSFP pour leur engagement et leur confiance démontrée durant la dernière année. Le CSFP souhaite une bonne année scolaire à tous et à toutes. Cette année sera intéressante puisque nous envisageons plusieurs projets d'avancement. Entre autres la célébration du 20^e anniversaire d'existence du CSFP. Soyez à l'écoute !

Prochaine AGA : automne 2019

Cordialement, Kim Christianson